

Oponentní posudek diplomové práce

Autor/ka DP:	Bc. Michal Hampel
Název práce:	Rozvoj koordinačních schopností žáků staršího školního věku prostřednictvím zápasení
Oponent/ka:	PhDr. Pavlína Vrchovická Ph.D.

Hodnotící kritéria	Splňuje bez výhrad	Splňuje s drobnými výhradami	Splňuje s výhradami	Nesplňuje
A. Obsahová				
V práci jsou vymezeny základní a dílčí cíle, které jsou v koncepci práce patřičně rozpracovány. Cíle jsou adekvátně naplňovány.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Práce splňuje cíle zadání.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Studující využívá a kriticky vybírá primární a/nebo sekundární literaturu.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Práce má vymezen předmět, je využito odpovídajících metodologických postupů.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Výstupy výzkumných částí jsou adekvátně syntetizovány a je o nich diskutováno.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
V práci je využita odborná terminologie a jsou vysvětleny hlavní pojmy.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
V práci jsou formulovány jasné závěry, které se vztahují ke koncepci práce a ke stanoveným cílům.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B. Formální				
Práce vykazuje standardní poznámkový aparát a jednotný způsob citací v rámci práce, je typograficky jednotná.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Studující dodržuje jazykovou normu, text je stylisticky jednotný.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Text je soudržný, srozumitelný a argumentačně podložený.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C. Přínos práce*				
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Slovní hodnocení práce:

Diplomová práce obsahuje 84 stran a jejím hlavním cílem bylo zjištění efektivnosti 10týdenního programu pro rozvoj koordinačních schopností u žáků staršího školního věku prostřednictvím zápasení. Autor prokázal teoretický i praktický přehled v dané problematice, bohužel neuvádí žádný zahraniční zdroj. V práci se vyskytují formální nedostatky jako špatné citace v textu str.14 - 27, Skopová, Zítka chybí v seznamu použitých zdrojů, překlepy př. str. 22 -23 je uvedena stejná definice pro dvě různé schopnosti, nesprávná interpunkce př.str. 28, chybí vysvětlivky pod tabulkami (př.tab. 1,2,7,9,) a grafy (př. graf 1,2,3),uvedená tabulka 3 str. 36 je obrázek. Statistická část je dobře zpracovaná. Pro lepší názor-nost by bylo vhodné doplnit výsledky o analýzu míry zlepšení a diskusi.

Práce splňuje požadavky na udělení akademického titulu Mgr.:

ANO

Práci doporučuji k obhajobě:

ANO

Návrh klasifikačního stupně:

dobře

Náměty pro obhajobu:

Realizace pedagogického experimentu je značně složitá. Jak jste zajistil pro obě skupiny stejně vstup-ní podmínky?

Datum: 18.8.2017

Podpis: _____