



## Oponentní posudek na diplomovou práci

Autor/ka DP: Bc. Tereza Pražáková  
Studijní program/obor: Učitelství občanské výchovy pro 2. stupeň základní školy  
Učitelství českého jazyka a literatury  
Název práce: Muž na rodičovské dovolené  
Vedoucí práce: PhDr. Ondřej Lánský, Ph.D.

Hodnotící kritéria	Splňuje bez výhrad	Splňuje s drobnými výhradami	Splňuje s výhradami	Nesplňuje
<b>A. Obsahová</b>				
V práci jsou vymezeny základní a dílčí cíle, které jsou v koncepci práce patřičně rozpracovány. Cíle jsou adekvátně naplňovány.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Práce splňuje cíle zadání.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Studující využívá a kriticky vybírá sekundární a/nebo primární literaturu.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Práce má vymezen předmět, je využito odpovídajících metodologických postupů.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Výstupy výzkumných částí jsou adekvátně syntetizovány a je o nich diskutováno.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
V práci je využita odborná terminologie a jsou vysvětleny hlavní pojmy.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
V práci jsou formulovány jasné závěry, které se vztahují ke koncepci práce a ke stanoveným cílům.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
V průběhu zpracování tématu studující pracoval/a v součinnosti s vedoucím/vedoucí práce.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>B. Formální</b>				
Práce vykazuje standardní poznámkový aparát a jednotný způsob citací v rámci práce, je typograficky jednotná.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Studující dodržuje jazykovou normu, text je stylisticky jednotný.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Text je soudržný, srozumitelný a argumentačně podložený.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>C. Přínos práce</b>				
Tvůrčí přístup studujícího, kompilační hodnota, využití pro praxi.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**Celkové hodnocení práce** (max. 1700 znaků):

V práci Muž na rodičovské dovolené si Bc. Tereza Pražáková klade za cíl analyzovat "roli otce a proměny jeho postavení v současné době." (s. 10). V tomto kontextu se práce věnuje pojmům genderových rolí, otcovství, aktivnímu otcovství, právnímu kontextu mateřské a rodičovské dovolené apod.

Diplomová práce má logickou strukturu. První čtyři kapitoly se věnují právě teoretickému rozboru tématu. Autorka se zde opírá o množství relevantní literatury s důrazem na vývojovou psychologii či sociologii. Kombinuje poznatky nejen z těchto oborů, ale také z jednotlivých paradigmatických škol. Zvláštní důraz je kladen na feministickou perspektivu, kdy se Pražáková věnuje rozboru genderu a rozdílných rolí, které jsou ve společnosti utvářeny a uvalovány na muže a ženy. Tyto rozborů jsou základem pro následující výklad týkající se muže na rodičovské dovolené a pojmu aktivního otcovství a vůbec analýzy postavení muže v souvislosti s péčí o děti. Autorce se daří kombinovat pasáže zachycující synchronní analýzu současného stavu (např. právě otcovství) s diachronní perspektivou postihující sociální změny.

Poslední kapitola práce je vhodně zařazenou "zprávou" z vlastního šetření autorky mezi otci na rodičovské dovolené. Autorka jako ilustraci volila kvalitativní výzkum - hloubkový rozhovor - mezi respondenty, které vyhledala na základě komunikace s Ligou otevřených mužů. Bc. Pražáková prokázala, že tuto metodu ovládá a je si vědoma toho, že nelze závěry zobecňovat. Pasáž, ve které autorka popisuje a interpretuje výsledky rozhovorů, je pozoruhodná (s. 65-82). Závěr práce by však mohl být rozsáhlejší.

Práci hodnotím jako výbornou a to i přes drobné chyby, které se v ní místy objevují.

<b>Práce splňuje požadavky na udělení akademického titulu magistra:</b>	<b>ANO</b>
<b>Práci doporučuji k obhajobě:</b>	<b>ANO</b>
<b>Návrh klasifikačního stupně:</b>	<b>výborně</b>

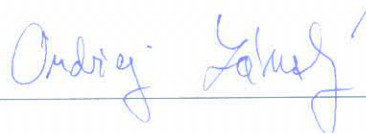
**Náměty pro obhajobu** (max. 1500 znaků):

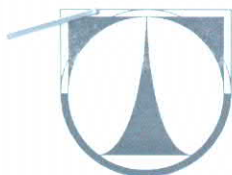
Diplomantka by se mohla v rámci své obhajoby zaměřit na tyto okruhy témat:

1. Autorka by mohla rozvinout (a hlavně vlastně zdůvodnit) svou tezi ze Závěru práce tvrdící, že u vyrovnávání rolí mužů a žen "se jedná o změnu, která má před sebou ještě dlouhou cestu, [a] je zřejmé, že jde pozitivním směrem." (s. 84). Na čem staví předpoklad, že jsou role vyrovnávány mimo zkoumanou oblast? A hlavně, proč je možné tuto potenciální změnu označit za pozitivní?
2. Jakou roli v textu diplomové práce hrají kapitoly 3.3 a 3.4 ze s. 36-40? Jaký mají vztah k cíli a řešení práce?
3. Jak přesně myslí následující pasáž z Úvodu: "V současném euroamerickém kontextu má značný vliv demokratické nastavení společnosti právě na požadavek stejných práv obou pohlaví." (s. 9).

Datum: 24.8.2015

Podpis: \_\_\_\_\_





## Oponentní posudek na diplomovou práci

Autor/ka DP: Bc. Tereza Pražáková  
Studijní program/obor: Učitelství pro střední školy/Učitelství občanské výchovy pro 2. stupeň základní školy, Učitelství českého jazyka a literatury  
Název práce: Muž na rodičovské dovolené  
Oponentka práce: PhDr. Jana Jetmarová, Ph. D.

Hodnotící kritéria	Splňuje bez výhrad	Splňuje s drobnými výhradami	Splňuje s výhradami	Nesplňuje
<b>A. Obsahová</b>				
V práci jsou vymezeny základní a dílčí cíle, které jsou v koncepci práce patřičně rozpracovány. Cíle jsou adekvátně naplňovány.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Práce splňuje cíle zadání.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Studující využívá a kriticky vybírá sekundární a/nebo primární literaturu.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Práce má vymezen předmět, je využito odpovídajících metodologických postupů.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Výstupy výzkumných částí jsou adekvátně syntetizovány a je o nich diskutováno.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
V práci je využita odborná terminologie a jsou vysvětleny hlavní pojmy.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
V práci jsou formulovány jasné závěry, které se vztahují ke koncepci práce a ke stanoveným cílům.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
V průběhu zpracování tématu studující pracoval/a v součinnosti s vedoucím/vedoucí práce.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>B. Formální</b>				
Práce vykazuje standardní poznámkový aparát a jednotný způsob citací v rámci práce, je typograficky jednotná.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Studující dodržuje jazykovou normu, text je stylisticky jednotný.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Text je soudržný, srozumitelný a argumentačně podložený.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>C. Přínos práce</b>				
Tvůrčí přístup studujícího, kompilační hodnota, využití pro praxi.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



**..kové hodnocení práce** (max. 1700 znaků):

Předmětem předkládané diplomové práce je problematika rozdělení rolí v rodičovské péči s důrazem na situaci muže na rodičovské dovolené. Práce je rozdělena na teoretickou a praktickou část. Teoretickou část práce autorka dále dělí na několik tématických bloků. Charakterizuje období tzv. raného věku dítěte a zamýšlí se nad významem pečujících osob, věnuje se genderovým rolím a jejich proměnám v rámci rodiny. Zvláštní pozornost zaměřuje na problematiku otcovství, zejména pak otcovství aktivního v souvislosti s muži na rodičovské dovolené. Jako doplněk práce autorka provedla kvalitativní šetření, zaměřené na muže, kteří se rozhodli odejít na rodičovskou dovolenou. Autorka zde zjišťovala motivace, vedoucí respondenty k odchodu na rodičovskou dovolenou, případné rozdíly v péči o potomka ze strany matky a otce a reakce okolí na postavení muže na rodičovské dovolené. Dochází k závěru, že přestože se přístupy matky a otce k péči o potomka liší, tato odlišnost "nemá vliv na kvalitu péče" (str. 81). Zároveň zjišťuje, že muži na rodičovské dovolené se setkali převážně s kladným přijetím ze strany rodiny a přátel.

Podle mého názoru se jedná o zdařilou práci, autorka prokázala jak schopnost kritické reflexe užitých zdrojů, tak schopnost provést kvalitativní empirické šetření, které je vhodným doplňkem práce. Nemám významnějších kritických výtek.

**Práce splňuje požadavky na udělení akademického titulu magistr:** ANO

**Práci doporučuji k obhajobě:** ANO

**Návrh klasifikačního stupně:** výborně

**Náměty pro obhajobu** (max. 1500 znaků):

Na str. 16 autorka tvrdí: " Dle mého názoru lze být zároveň imponujícím otcem současně s empatickými až mateřskými dovednostmi. To samé ze strany matky, která spojí svůj profesní život s péčí o dítě". Může se autorka zamyslet nad tím, které překážky ve strukturálním nastavením současné společnosti mohou stát tomuto ideálu v cestě?

Na str. 11 autorka definuje rodinu jako základní jenotku společnosti, určenou minimálním počtem tří osob. Je to skutečně počet minimální? Může rodinu tvořit i menší počet osob? Za jakých okolností?

Datum: 21.8.2015

Podpis: \_\_\_\_\_

