

Oponentní posudek na bakalářskou práci

Autor/ka BP:	Jiří Pánek
Studijní obor:	Tělesná výchova se zaměřením na vzdělávání
Název práce:	Porovnání metodiky výuky sjezdového lyžování v České republice, Austrálii a Kanadě
Vedoucí práce:	PaedDr. Jiří Dygrín

Hodnoticí kritéria	Splňuje bez výhrad	Splňuje s drobnými výhradami	Splňuje s výhradami	Nesplňuje
A. obsahová				
V práci jsou vymezeny základní a dílčí cíle, které jsou v koncepci práce patřičně rozpracovány. Cíle jsou adekvátně naplňovány.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Práce splňuje cíle zadání.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Studující využívá a kriticky vybírá sekundární a/nebo primární literaturu.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Práce má vymezen předmět, je využito odpovídajících metodologických postupů.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Výstupy výzkumných částí jsou adekvátně syntetizovány a je o nich diskutováno.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
V práci je využita odborná terminologie a jsou vysvětleny hlavní pojmy.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
V práci jsou formulovány jasné závěry, které se vztahují ke koncepci práce a ke stanoveným cílům.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B. formální				
Práce vykazuje standardní poznámkový aparát a jednotný způsob citací v rámci práce, je typograficky jednotná.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Studující dodržuje jazykovou normu, text je stylisticky jednotný.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Text je soudržný, srozumitelný a argumentačně podložený.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C. přínos práce				
Tvůrčí přístup studujícího, kompilační hodnota, využití pro praxi	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Celkové hodnocení práce (max. 1700 znaků):

Autor bakalářské práce splnil vytyčené cíle zadání. Dobře charakterizuje v kapitole 2. a 3. lyžování z hlediska historického vývoje, ve světě a v Čechách. Kapitola 4. Metodika sjezdového lyžování v Čechách představuje její historický vývoj u nás a podrobně charakterizuje současnou metodiku na základě publikace Česká cesta lyžování. Kapitola 5. a 6. seznamuje s metodikou sjezdového lyžování v Kanadě a v Austrálii, na základě metodického manuálu kanadského a australského svazu lyžařských instruktorů. Ve všech uváděných metodikách se autor BP zaměřil na metodický stupeň začátečník. Těžiště BP spočívá v kapitole 7. Porovnání metodik, kde autor uplatňuje poznatky z třech předchozích kapitol a vyslovuje vlastní názory na jednotlivé metodické přístupy. Spolupráce s autorem bakalářské práce byla na dobré úrovni.

Práce splňuje požadavky na udělení akademického titulu bakalář:

ANO

Práci doporučuji k obhajobě:

ANO

Návrh klasifikačního stupně:

velmi dobře

Náměty pro obhajobu (max. 1500 znaků):

Prosím autora o vysvětlení techniky zatáčení "Glide Christie" a vyslovení vlastního názoru na její použití v lyžování začátečníků.

Datum: 23. 8. 2016

Podpis: _____

