

Oponentní posudek na diplomovou práci

Autor/ka DP: Veronika Tůmová
Studijní program/obor: Učitelství pro 1. stupeň ZŠ
Název práce: Práce s dítětem s Aspergerovým syndromem na ZŠ
Oponent/ka práce: PaedDr. Jitka Jursová, Ph.D.

Hodnotící kritéria	Splňuje bez výhrad	Splňuje s drobnými výhradami	Splňuje s výhradami	Nesplňuje
A. Obsahová				
V práci jsou vymezeny základní a dílčí cíle, které jsou v koncepci práce patřičně rozpracovány. Cíle jsou adekvátně naplňovány.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Práce splňuje cíle zadání.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Studující využívá a kriticky vybírá sekundární a/nebo primární literaturu.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Práce má vymezen předmět, je využito odpovídajících metodologických postupů.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Výstupy výzkumných částí jsou adekvátně syntetizovány a je o nich diskutováno.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
V práci je využita odborná terminologie a jsou vysvětleny hlavní pojmy.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
V práci jsou formulovány jasné závěry, které se vztahují ke koncepci práce a ke stanoveným cílům.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B. Formální				
Práce vykazuje standardní poznámkový aparát a jednotný způsob citací v rámci práce, je typograficky jednotná.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Studující dodržuje jazykovou normu, text je stylisticky jednotný.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Text je soudržný, srozumitelný a argumentačně podložený.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C. Přínos práce				
Tvůrčí přístup studujícího, kompilační hodnota, využití pro praxi.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Celkové hodnocení práce:

Autorka věnovala svou práci problematice, s níž se mohou setkat učitelé ve své praxi. Výhodou i přínosem práce je vlastní praktický vhled do problematiky. Práce by mohla být praktickou pomůckou a inspirací či návodem učitelům v praxi, dle mého názoru však autorka nevyužila zcela svých možností.

Cíl práce není jednoznačně vymezen, což se pak projevuje jak v teoretické části, tak - zejména - v metodologii praktické části práce. Teoretická část má dobrou strukturu v souladu s předmětem práce. Jednotlivé kapitoly však obsahově nenavazují vždy logicky, v některých kapitolách zůstává text v obecně popisné poloze, text zůstává velmi stručný a nepropracovaný (viz např. kap. 10 - s. 42, kap. 13 od s. 52 aj.).

V praktické části (kap. 19 - Anamnéza) postrádám promyšlenější metodologii. Praktická část tak zůstává pouze na úrovni prostého popisu a čtivého vyprávění o konkrétním případě. Chybí pak jasné závěry, které by postihly podstatu problému a jeho řešení.

Po formální stránce je práce na dobré úrovni, nedostatkem je však nezarovnaný text na stránkách a občasný výskyt gramatických chyb či překlepů.

Práce splňuje požadavky na udělení akademického titulu magistr: **ANO**

Práci doporučuji k obhajobě: **ANO**

Návrh klasifikačního stupně: **dobře**

Náměty pro obhajobu:

Datum: 23.8.2015

Podpis: _____

