

Oponentní posudek na bakalářskou práci

Autor/ka BP:	Barbora Pyrochtová
Studijní obor:	Tělesná výchova a sport/Rekreologie
Název práce:	Hodnocení výkonnostně orientované zdatnosti u chlapců a dívek pubescentního věku
Vedoucí práce:	doc. PaedDr. Aleš Suchomel, Ph.D.

Hodnotící kritéria	Splňuje bez výhrad	Splňuje s drobnými výhradami	Splňuje s výhradami	Nesplňuje
A. obsahová				
V práci jsou vymezeny základní a dílčí cíle, které jsou v koncepci práce patřičně rozpracovány. Cíle jsou adekvátně naplňovány.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Práce splňuje cíle zadání.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Studující využívá a kriticky vybírá sekundární a/nebo primární literaturu.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Práce má vymezen předmět, je využito odpovídajících metodologických postupů.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Výstupy výzkumných částí jsou adekvátně syntetizovány a je o nich diskutováno.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
V práci je využita odborná terminologie a jsou vysvětleny hlavní pojmy.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
V práci jsou formulovány jasné závěry, které se vztahují ke koncepci práce a ke stanoveným cílům.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B. formální				
Práce vykazuje standardní poznámkový aparát a jednotný způsob citací v rámci práce, je typograficky jednotná.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Studující dodržuje jazykovou normu, text je stylisticky jednotný.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Text je soudržný, srozumitelný a argumentačně podložený.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C. přínos práce (<i>tvůrčí přístup studujícího, kompilační hodnota, využití pro praxi</i>)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Celkové hodnocení práce (max. 1700 znaků):

Studentka přistoupila k řešení úkolu závěrečné práce se zájmem o problematiku diagnostiky výkonnostně orientované zdatnosti u dětí školního věku. V práci úspěšně spojila anketní šetření zaměřené na učitele ZŠ s diagnostikou motorické výkonnosti u dětí školního věku. Na úrovni bakalářské práce považují odevzdaný text za plně dostačující.

Studentka splnila zadaný úkol bez zásadních chyb, úroveň práce nesnižují drobné formální nedostatky (nepřesné mezery kolem dvojteček, nejednotné značení aritmetického průměru atd.). Pozitivně hodnotím zejména porovnání s výsledky jiných českých šetření. Určitým nedostatkem práce je nevyužití většího počtu zejména zahraničních publikací a pouze základní statistické zpracování.

Práce splňuje požadavky na udělení akademického titulu bakalář:

ANO

Práci doporučuji k obhajobě:

ANO

Návrh klasifikačního stupně:

výborně

Náměty pro obhajobu (max. 1500 znaků):

Jaké jsou podle Vašeho názoru hlavní problémy s využitím motorického testování na základních školách?

Datum: 18. 8. 2015

Podpis: _____

