

Oponentní posudek na bakalářskou práci

Autor/ka BP:	Helena Wágnerová
Studijní obor:	Sociální pracovník
Název práce:	Finanční gramotnost dospělých mentálně postižených osob
Oponent práce:	doc. PhDr. Vratislava Černíková, CSc.

Hodnoticí kritéria	Splňuje bez výhrad	Splňuje s drobnými výhradami	Splňuje s výhradami	Nesplňuje
A. obsahová				
V práci jsou vymezeny základní a dílčí cíle, které jsou v koncepci práce patřičně rozpracovány. Cíle jsou adekvátně naplňovány.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Práce splňuje cíle zadání.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Studující využívá a kriticky vybírá sekundární a/nebo primární literaturu.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Práce má vymezen předmět, je využito odpovídajících metodologických postupů.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Výstupy výzkumných částí jsou adekvátně syntetizovány a je o nich diskutováno.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
V práci je využita odborná terminologie a jsou vysvětleny hlavní pojmy.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
V práci jsou formulovány jasné závěry, které se vztahují ke koncepci práce a ke stanoveným cílům.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B. formální				
Práce vykazuje standardní poznámkový aparát a jednotný způsob citací v rámci práce, je typograficky jednotná.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Studující dodržuje jazykovou normu, text je stylisticky jednotný.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Text je soudržný, srozumitelný a argumentačně podložený.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C. přínos práce				
Tvůrčí přístup studujícího, kompilační hodnota, využití pro praxi	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Celkové hodnocení práce (max. 1700 znaků):

Autorka předložené bakalářské práce si zvolila téma, které je v posledních letech aktualizované, ale je mu stále nedostatečně věnována pozornost právě u skupiny lidí s mentálním postižením. O to více je třeba ocenit pojednání a určité empirické šetření v rámci bakalářské práce. Autorka členila práci na část teoretickou kde pojednala o mentální retardaci, její etiologii, klasifikaci, o psychických charakteristikách osob s mentálním postižením, o socializačním procesu těchto osob včetně etických aspektů sociální práce s lidmi s mentálním postižením. Druhá kapitola prezentuje systém péče o osoby s mentální retardací. Třetí kapitola je věnována finanční gramotnosti v obecní rovině a možnostem dosažení různé úrovně finanční gramotnosti u lidí s mentální postižením. Teoretická část je uceleným pojednáním, které tvoří výchozí bod pro část empirickou. Empirická část je adekvátně metodologicky zpracována, autorka velmi dobře vystihla specifikum souboru. Předložená práce je i prací komparativní. Předložená práce je podnětná, vede k dalšímu rozvíjení možností dosáhnout finanční gramotnosti u lidí "s jinakostí".

Práce splňuje požadavky na udělení akademického titulu bakalář:

ANO

Práci doporučuji k obhajobě:

ANO

Návrh klasifikačního stupně:

výborně

Náměty pro obhajobu (max. 1500 znaků):

Jaká je připravenost odborného personálu vést klienty s mentální retardací k potřebné úrovni finanční gramotnosti.

Datum: 2. 8. 2013

Podpis: _____

