

Hodnocení navrhované vedoucím bakalářské práce: *zřejmě*
Hodnocení navrhované oponentem bakalářské práce: *dobře*

Průběh obhajoby bakalářské práce:

námitky pro obhajobu vedoucí práce:

Ude upozornit o tom, že totiž obějí jít se svou povolání úspěšně a proto mají genderové stereotypy profese, a nicméně úspěšně již třeba lidé, kteří jsou jim něčím podobní, tedy jsou tak muži či ženy?

Jak konkrétně se dalo pomoci v oblasti podpory pedagogů a pedagogek, aby byli schopni poskytnout dětem v oblasti volby povolání genderově rozdílnou oporu?

námitky pro obhajobu oponentů práce:

Jak jste vyjádřila svůj slovním termínem "aspekt"?

Jak lze rozumět textu na str. 12, že "časť je obklopen celou širokou aspektů společenství..." a "... důležitým aspektem jejího byl obsah jejího utváření" (s. 20)

publikaci na s. 15 genderovou socializaci charakterizujete jako proces učení se gend. rolím, proč májetě hovořit o učení se genderové socializaci? Za clarující jak lze uvést příklad stereotypu na s. 22, když... dívky odpovídají a chlapi tvrdí náročnou mat. příklad. Ude doležit, že je to na školách křivka práce? Jak si vyvíklyte krepka mezi pájnou o vš studium učitelů a zš a krasuím o vyšším procentu žen na vš? Ujmete příklady genderové rovnosti / ne rovnosti přístupů, již uvádíte v textu s. 38, kap. 3.7. Studentka se vyjádřila k porovnání a srovnání výsledky námitky k obhajobě poměrně uspokojivě, proto se termín rozstábla přiklonit se ke prvnímu bodovému a porovnat.

Klasifikace: *dobře*

Datum obhajoby: *19.6.2016*

[Signature]
.....
podpis předsedy