

Písemné hodnocení bakalářské práce

Autor/ka BP: Veronika Zemanová
Název práce: Literární projekt – pohádka a její využití v mateřské škole
Vedoucí práce: Mgr. Věra Dubcová

Hodnotící kritéria	Splňuje bez výhrad	Splňuje s drobnými výhradami	Splňuje s výhradami	Nesplňuje
A. Obsahová				
V práci jsou vymezeny základní a dílčí cíle, které jsou v koncepci práce patřičně rozpracovány. Cíle jsou adekvátně naplňovány.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Práce splňuje cíle zadání.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Studující využívá a kriticky vybírá primární a/nebo sekundární literaturu.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Práce má vymezen předmět, je využito odpovídajících metodologických postupů.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Výstupy výzkumných částí jsou adekvátně syntetizovány a je o nich diskutováno.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
V práci je využita odborná terminologie a jsou vysvětleny hlavní pojmy.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
V práci jsou formulovány jasné závěry, které se vztahují ke koncepci práce a ke stanoveným cílům.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B. Formální				
Práce vykazuje standardní poznámkový aparát a jednotný způsob citací v rámci práce, je typograficky jednotná.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Studující dodržuje jazykovou normu, text je stylisticky jednotný.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Text je soudržný, srozumitelný a argumentačně podložený.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C. Přínos práce*				
D. Posouzení původnosti textu				
Zjištěná shoda textu (dle IS STAG/Theses):	0 %			

Slovní hodnocení významu zjištěné shody:

V předložené práci nebyla zjištěna shoda textu.

Slovní hodnocení práce:

Bakalářská práce představuje dva týdenní programy pro děti předškolního věku na téma pohádka. Studentka vychází z kurikulárních dokumentů pro předškolní vzdělávání, nabízí stručný pohled do odborné literatury a představuje návrh literárního projektu i jeho ověření v praxi.

Pro učitelky mladších dětí jsou připraveny metodické listy pro práci s pohádkou O veliké řepě.

Nejzajímavější navrhovanou činností se mi jeví stínové divadlo.

S pohádkou O Červené karkulce se pracuje v programu pro předškolní děti. Mimo běžných aktivit pro



práci s textem je zajímavá hudební činnost „Zvuková podoba lesa“ a úkol, kdy děti vyjadřují emoce mimikou „Den vlka“.

V části práce, která se zabývá ověřováním programu, analyzuje studentka výsledky šetření a nabízí možné úpravy programu. V 5. kapitole jsou nesrovnalosti v otázkách, otázky k ověření programu jsou uváděny jako výzkumné.

Kladně hodnotím splnění cílů práce, tvorbu vlastních pomůcek pro realizaci stínového divadla a organizační schopnosti Veroniky, které v metodických listech prokázala.

Práce splňuje požadavky na udělení akademického titulu Bc.:

ANO

Práci doporučuji k obhajobě:

ANO

Návrh klasifikačního stupně:

velmi dobře

Náměty pro obhajobu:

Jaká hlavní úskalí spatřujete při realizaci literární výchovy u mladších dětí?

Datum: . 31.5.2020

Podpis: _____