

## Oponentní posudek na bakalářskou práci

**Autor/ka BP:** Tereza Cingelová  
**Studijní obor:** Aplikovaná geografie  
**Název práce:** Kvalita života v okrese Česká Lípa. Holistický přístup.  
**Vedoucí práce:** RNDr. František Murgaš, Ph.D.

Hodnoticí kritéria	Splňuje bez výhrad	Splňuje s drobnými výhradami	Splňuje s výhradami	Nesplňuje
<b>A. obsahová</b>				
V práci jsou vymezeny základní a dílčí cíle, které jsou v koncepci práce patřičně rozpracovány. Cíle jsou adekvátně naplňovány.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Práce splňuje cíle zadání.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Studující využívá a kriticky vybírá sekundární a/nebo primární literaturu.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Práce má vymezen předmět, je využito odpovídajících metodologických postupů.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Výstupy výzkumných částí jsou adekvátně syntetizovány a je o nich diskutováno.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
V práci je využita odborná terminologie a jsou vysvětleny hlavní pojmy.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
V práci jsou formulovány jasné závěry, které se vztahují ke koncepci práce a ke stanoveným cílům.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>B. formální</b>				
Práce vykazuje standardní poznámkový aparát a jednotný způsob citací v rámci práce, je typograficky jednotná.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Studující dodržuje jazykovou normu, text je stylisticky jednotný.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Text je soudržný, srozumitelný a argumentačně podložený.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>C. přínos práce</b>				
Tvůrčí přístup studujícího, kompilační hodnota, využití pro praxi	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



**Celkové hodnocení práce** (max. 1700 znaků):

Bakalářská práce Terezy Cingelové "Kvalita života v okrese Česká Lípa. Holistický přístup" má 59 stran a 14 stran příloh. Cíl práce byl formulován jako "Holistické hodnocení kvality života podle dotazníkového šetření a sekundárních dat v okrese Česká Lípa. Analýza a explanace výsledků." Autorka zpracovala kvalitu života ve zvoleném okrese celostně, tj. její subjektivní i objektivní dimenzi. Tenhle přístup je ve světové literatuře ojedinělý, snaha uchopit a analyzovat kvalitu života holisticky si zaslouží uznání. V práci je formulováno 14 hypotéz, co souvisí s počtem okruhů subjektivní dimenze

Práce má některé nedostatky, formální i obsahové. Zařazení slovníku pojmů na začátku práce je pozitivem, vysvětlení některých pojmů má ale nedostatky. Podkapitola 3.4 měla být zařazena na konci kapitoly 3. Tabulky v části 3. 4 nemají stejnou strukturu. Autorčino tvrzení o absenci dostupných prací se stejným nebo podobným tématem není korektní, v roce 2013 byly na katedře geografie obhájeny dvě bakalářské práce o subjektivní kvalitě života. Mapa na str. 53 měla být označena jako obr. 1. Nedostatkem práce je číslování okresů v tab. A v příloze. Když dva okresy dosáhly stejnou hodnotu a na základě toho jim autorka přidělila stejné pořadí, např. 12, další okres nemůže mít pořadí 13. Výsledkem tohoto autorčina postupu je chybný údaj o počtu okresů ČR, který není 68 ale 77. V použité literatuře jsou chyby u některých autorů.

Pozitivem práce je její aplikační část, a to především zjištěná data vycházející z počtu vyplněných dotazníků - 100 - kterými autorka zjišťovala subjektivní spokojenost obyvatel okresu Česká Lípa s jejich životem.

**Práce splňuje požadavky na udělení akademického titulu bakalář:**

ANO

**Práci doporučuji k obhajobě:**

ANO

**Návrh klasifikačního stupně:**

velmi dobře

**Náměty pro obhajobu** (max. 1500 znaků):

1. V práci na str. 31 v části 3. 4 Syntéza poznatků uvádíte větu "Z kvantifikace vyplývá, že průměrná hodnota kvality života v okrese Česká Lípa je 7,42." Kde je uvedena ta kvalifikace ?
2. V části 4 na str. 48 hodnotíte okresy s hodnotou nad 7,83 a pod 5,45. Proč jste zvolila tyhle hodnoty jako kriteria?
3. V čem spočívá praktický přínos vaší bakalářské práce ? Komu jsou určeny vámi získané poznatky?

Datum: 25.5.2015

Podpis: \_\_\_\_\_

