

Oponentní posudek na diplomovou práci

Autor/ka DP: Martina Řondíková
Studijní program/obor: M7503 Učitelství pro základní školy / 7503T047 Učitelství pro 1. stupeň základní školy
Název práce: Využití regionální literatury v primárním vzdělávání
Oponent práce: Mgr. Karel Dlábola

Hodnoticí kritéria	Splňuje bez výhrad	Splňuje s drobnými výhradami	Splňuje s výhradami	Nesplňuje
A. Obsahová				
V práci jsou vymezeny základní a dílčí cíle, které jsou v koncepci práce patřičně rozpracovány. Cíle jsou adekvátně naplňovány.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Práce splňuje cíle zadání.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Studující využívá a kriticky vybírá sekundární a/nebo primární literaturu.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Práce má vymezen předmět, je využito odpovídajících metodologických postupů.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Výstupy výzkumných částí jsou adekvátně syntetizovány a je o nich diskutováno.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
V práci je využita odborná terminologie a jsou vysvětleny hlavní pojmy.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
V práci jsou formulovány jasné závěry, které se vztahují ke koncepci práce a ke stanoveným cílům.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
V průběhu zpracování tématu studující pracoval/a v součinnosti s vedoucím/vedoucí práce.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B. Formální				
Práce vykazuje standardní poznámkový aparát a jednotný způsob citací v rámci práce, je typograficky jednotná.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Studující dodržuje jazykovou normu, text je stylisticky jednotný.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Text je soudržný, srozumitelný a argumentačně podložený.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C. Přínos práce				
Tvůrčí přístup studujícího, kompilační hodnota, využití pro praxi.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Celkové hodnocení práce (max. 1700 znaků):

Seznámení s tvorbou regionálních autorů je velice důležitým prvkem ve výchově, posiluje vztah k místu, kde žáci žijí a tím bez zbytečného teoretizování a frází vychovává k vlastenectví. Proto její téma pokládám za velmi aktuální. Na rozdíl od mnoha jiných DP tentokrát pokládám za zdařilejší praktickou část, např. jsem přesvědčen, že dětem se popisovaný výlet opravdu líbil a že si odnesly i užitečné poznatky. Bohužel mám výhrady k teoretické části. Autorka v podstatě zužuje regionální literaturu na pohádky a pověsti. Samozřejmě, pro práci na 1. stupni jsou zdaleka nejdůležitější, ale v DP bych očekával i autory jiných žánrů a např. některé črty Josefa Šíra o škole XIX. století by se daly použít i zde. Ani slohové zpracování není dokonalé, odborný styl není dodržován a sklouzává do beletrizujícího, příp. publicistického vyprávění, v seznamu použité literatury jsou díla, u nichž není zřejmé, zda a jak byla v práci použita atd.

Práce splňuje požadavky na udělení akademického titulu magistr:	ANO
Práci doporučuji k obhajobě:	ANO
Návrh klasifikačního stupně:	dobře

Náměty pro obhajobu (max. 1500 znaků):

Datum: 24. 5. 2016

Podpis: _____

