

## Oponentní posudek na diplomovou práci

**Autor/ka DP:** Lucie Šlejtrová  
**Studijní program/obor:** Učitelství pro základní školy / Učitelství pro 1. stupeň základní školy  
**Název práce:** Prevence rizikového chování na 1. stupni ZŠ - případová studie  
**Oponent/ka práce:** Mgr. Eva Břečková Chalupová, Ph.D.

Hodnotící kritéria	Splňuje bez výhrad	Splňuje s drobnými výhradami	Splňuje s výhradami	Nesplňuje
<b>A. Obsahová</b>				
V práci jsou vymezeny základní a dílčí cíle, které jsou v koncepci práce patřičně rozpracovány. Cíle jsou adekvátně naplňovány.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Práce splňuje cíle zadání.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Studující využívá a kriticky vybírá sekundární a/nebo primární literaturu.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Práce má vymezen předmět, je využito odpovídajících metodologických postupů.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Výstupy výzkumných částí jsou adekvátně syntetizovány a je o nich diskutováno.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
V práci je využita odborná terminologie a jsou vysvětleny hlavní pojmy.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
V práci jsou formulovány jasné závěry, které se vztahují ke koncepci práce a ke stanoveným cílům.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>B. Formální</b>				
Práce vykazuje standardní poznámkový aparát a jednotný způsob citací v rámci práce, je typograficky jednotná.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Studující dodržuje jazykovou normu, text je stylisticky jednotný.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Text je soudržný, srozumitelný a argumentačně podložený.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>C. Přínos práce</b>				
Tvůrčí přístup studujícího, kompilační hodnota, využití pro praxi.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



**Celkové hodnocení práce:**

Autorka si zvolila aktuální téma týkající se prevence rizikového chování žáků. Cílem diplomové práce a výzkumného šetření bylo sledovat preventivní působení speciální pedagožky ve druhé třídě základní školy, popsat vliv tohoto působení na žáky a stanovit doporučení pro další preventivní působení ve sledované třídě.

Diplomová práce je dělena na teoretickou a empirickou část. Teoretický oddíl obsahuje pět kapitol. V první kapitole jsou stručně vymezeny druhy rizikového chování. Ve druhé kapitole je zpracována problematika prevence rizikového chování na školách, třetí kapitola popisuje činnost školního poradenského pracoviště. Čtvrtá kapitola je zaměřena na vedení třídnických hodin, v páté kapitole je obsažena především psychologická charakteristika dítěte mladšího školního věku. Diplomantka v teoretické části velmi často doslovně cituje, někdy i dlouhé pasáže textu. V některých podkapitolách čerpá pouze z jednoho zdroje. Text je psán čtivě, strukturovaně, s minimem překlepů a gramatických chyb.

V empirické části autorka použila metodu pozorování, dotazníku a rozhovoru. Diplomantka podrobně zaznamenala průběh a náplň třídnických hodin. Získané výsledky se snažila popsat, analyzovat a interpretovat. Interpretace výsledků je však slabším místem práce. Cíl práce byl naplněn jen částečně - chybí podrobnější popis a odůvodnění konkrétních doporučení pro další preventivní působení.

Vzhledem k pravděpodobně malým zkušenostem autorky v této problematice je však třeba říci, že se náročného tématu diplomové práce chopila zodpovědně a pracovala pečlivě.

Diplomovou práci doporučuji k obhajobě.

**Práce splňuje požadavky na udělení akademického titulu magistr:** **ANO**

**Práci doporučuji k obhajobě:** **ANO**

**Návrh klasifikačního stupně:** **velmi dobře**

**Náměty pro obhajobu:**

Můžete prosím podrobněji pojednat o doporučeních pro další preventivní působení ve sledované třídě?

Datum: 22. 5. 2015

Podpis: \_\_\_\_\_

