

Oponentní posudek na bakalářskou práci

Autor/ka BP: Dominika Pěničková
Studijní obor: Pedagogika volného času
Název práce: Školní knihovna a její místo v mimoškolní výchově žáků ZŠ
Vedoucí práce: PaedDr. Jitka Jursová, Ph.D.

Hodnotící kritéria	Splňuje bez výhrad	Splňuje s drobnými výhradami	Splňuje s výhradami	Nesplňuje
A. obsahová				
V práci jsou vymezeny základní a dílčí cíle, které jsou v koncepci práce patřičně rozpracovány. Cíle jsou adekvátně naplňovány.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Práce splňuje cíle zadání.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Studující využívá a kriticky vybírá sekundární a/nebo primární literaturu.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Práce má vymezen předmět, je využito odpovídajících metodologických postupů.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Výstupy výzkumných částí jsou adekvátně syntetizovány a je o nich diskutováno.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
V práci je využita odborná terminologie a jsou vysvětleny hlavní pojmy.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
V práci jsou formulovány jasné závěry, které se vztahují ke koncepci práce a ke stanoveným cílům.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B. formální				
Práce vykazuje standardní poznámkový aparát a jednotný způsob citací v rámci práce, je typograficky jednotná.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Studující dodržuje jazykovou normu, text je stylisticky jednotný.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Text je soudržný, srozumitelný a argumentačně podložený.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C. přínos práce (tvůrčí přístup studujícího, kompilační hodnota, využití pro praxi)				
	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Celkové hodnocení práce:

Účelem této práce bylo najít hlavní prvky a znaky kvalitní moderní školní knihovny a prostřednictvím jejich rozboru poskytnout názornou a prakticky využitelnou ukázkou "ideálního" modelu této významné školní instituce. To se dle mého názoru podařilo. Autorka vytvořila studii, která uceleně a přehledně seznamuje se všemi aspekty fungující školní knihovny, a to vzhledem ke studovanému oboru autorky nejen z pohledu školního vzdělávání, ale také (a především) z pohledu možného využití pro širší prostor mimoškolní výchovy.

Výzkumné otázky byly předem pečlivě promyšleny. Domnívám se, že autorka přesně vystihla klíčové otázky týkající se fungování školní knihovny jako výchovně vzdělávacího pracoviště.

Oceňuji, že si studentka vybrala pro svou bakalářskou práci poněkud obtížnější cestu kvalitativního výzkumu. Pečlivě zvažovala výběr knihoven pro výzkum a díky tomu vybrala vhodně dvě ukázky kvalitních fungujících pracovišť, jejichž analýza přináší čtenáři mnoho inspirujících podnětů pro praxi.

Za cenný považuji prakticky využitelný výstup celé práce, v němž autorka na základě prostudované literatury a provedeného výzkumu předkládá návrh modelu funkční školní knihovny. Jako celek může být předložená práce využitelná jako inspirující studijní materiál, shrnující podstatné a prakticky využitelné údaje.

Práce je po obsahové i formální stránce kvalitně zpracována.

Práce splňuje požadavky na udělení akademického titulu bakalář:	ANO
Práci doporučuji k obhajobě:	ANO
Návrh klasifikačního stupně:	výborně

Náměty pro obhajobu:

Ve své práci jste se rozhodla pro využití metod kvalitativního výzkumu. Odůvodněte tento výběr: proč by vzhledem k cíli vaší práce nebylo vhodné pracovat s metodami výzkumu kvantitativního (např. s dotazníkem distribuovaným do více škol)?

Datum: 25.8.2013

Podpis: _____

