

Písemné hodnocení bakalářské práce

Autor/ka BP:	Aneta ŠMÍDOVÁ
Název práce:	Očekávání pozůstalého rodiče a MŠ v přístupu k dítěti v předškolní výchově
Vedoucí práce:	Mgr. Oto Dymokurský

Hodnotící kritéria	Splňuje bez výhrad	Splňuje s drobnými výhradami	Splňuje s výhradami	Nesplňuje
A. Obsahová				
V práci jsou vymezeny základní a dílčí cíle, které jsou v koncepci práce patřičně rozpracovány. Cíle jsou adekvátně naplňovány.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Práce splňuje cíle zadání.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Studující využívá a kriticky vybírá primární a/nebo sekundární literaturu.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Práce má vymezen předmět, je využito odpovídajících metodologických postupů.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Výstupy výzkumných částí jsou adekvátně syntetizovány a je o nich diskutováno.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
V práci je využita odborná terminologie a jsou vysvětleny hlavní pojmy.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
V práci jsou formulovány jasné závěry, které se vztahují ke koncepci práce a ke stanoveným cílům.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B. Formální				
Práce vykazuje standardní poznámkový aparát a jednotný způsob citací v rámci práce, je typograficky jednotná.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Studující dodržuje jazykovou normu, text je stylisticky jednotný.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Text je soudržný, srozumitelný a argumentačně podložený.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C. Přínos práce *	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D. Posouzení původnosti textu				
Zjištěná shoda textu (dle IS STAG/Theses):	0 %			

Slovní hodnocení významu zjištěné shody:

Kontrola neodhalila plagiování v rámci bakalářské práce.

Slovní hodnocení práce:

Autorka bakalářské práce si zvolila nesnadné téma, ať už z pohledu dostupných zdrojů, tak z pohledu možností sestavení vzorku výzkumného šetření. S těmito limity se popasovala dobře a vytvořila zajímavý výstup k obtížnému tématu jak pro mateřskou školu, tak pro děti a jejich rodiče.

V teoretické části si autorka buduje pevný základ, začíná věkovými specifiky zkoumané cílové skupiny a představuje význam rodiny v životě dítěte, aby mohla následně popsat vliv



situace ztráty jednoho z rodičů na předškoláka. Poté nabízí pohled na možnosti podpory takového dítěte ze strany mateřské školy.

V rámci výzkumného šetření autorka představuje situaci vybraných předškoláků, kteří ztratili jednoho z rodičů, a učitelek mateřské školy, kterou tyto děti navštěvují. V rámci rozhovorů se drží jen základní osy otázek, což je na jednu stranu pochopitelné, na druhou stranu to omezuje hloubku získaných dat. V rámci krátké diskuse se autorka zamýšlí nad zjištěnými výsledky. Zde bych viděl ještě prostor pro hlubší vhled.

Z hlediska formálních aspektů práce vykazuje jen ojedinělé chyby.

Celkově považuji práci za velmi zdařilou a přínosnou.

Práce splňuje požadavky na udělení akademického titulu Bc.:

ANO

Práci doporučuji k obhajobě:

ANO

Návrh klasifikačního stupně:

výborně

Náměty pro obhajobu:

Jakým způsobem byste navrhovala zjistit připravenost učitelek mateřských škol na řešení situace, kdy dítě ztratí jednoho z rodičů? V čem byste viděla přínos výsledků takového zjišťování?

Datum: 22.05.2018

Podpis: _____