

Písemné hodnocení bakalářské práce

Autor/ka BP: Lenka Lhotáková
Název práce: Přechod žáků ze základních škol na víceletá gymnázia
Vedoucí práce: Ing. Zuzana Palouňková, Ph.D.

Hodnotící kritéria	Splňuje bez výhrad	Splňuje s drobnými výhradami	Splňuje s výhradami	Nesplňuje
A. Obsahová				
V práci jsou vymezeny základní a dílčí cíle, které jsou v koncepci práce patřičně rozpracovány. Cíle jsou adekvátně naplňovány.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Práce splňuje cíle zadání.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Studující využívá a kriticky vybírá primární a/nebo sekundární literaturu.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Práce má vymezen předmět, je využito odpovídajících metodologických postupů.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Výstupy výzkumných částí jsou adekvátně syntetizovány a je o nich diskutováno.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
V práci je využita odborná terminologie a jsou vysvětleny hlavní pojmy.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
V práci jsou formulovány jasné závěry, které se vztahují ke koncepci práce a ke stanoveným cílům.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B. Formální				
Práce vykazuje standardní poznámkový aparát a jednotný způsob citací v rámci práce, je typograficky jednotná.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Studující dodržuje jazykovou normu, text je stylisticky jednotný.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Text je soudržný, srozumitelný a argumentačně podložený.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C. Přínos práce*	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D. Posouzení původnosti textu				
Zjištěná shoda textu (dle IS STAG/Theses):	4 %			

Slovní hodnocení významu zjištěné shody:

Shoda zjištěná v systému STAG není významná.

Slovní hodnocení práce:

Bakalářská práce se zabývá zjišťováním důvodů a dopadů přechodu žáků ze ZŠ na víceletá gymnázia a to pohledem těchto žáků. V prvních kapitolách práce autorka vymezuje základní pojmy, s nimiž dále pracuje, uvádí čtenáře do souvislostí týkajících se víceletých gymnázií a nastiňuje i některé otázky, které z dostupných informací vyplývají. Tato část poskytuje teoretický podklad pro uskutečněné průzkumné šetření.

Při koncipování průzkumu autorka vychází z cíle bakalářské práce a dvou průzkumných otázek. Metodologie průzkumu je založena na dotazníkovém šetření u žáků víceletých



gymnázií, kteří studují v primě nebo sekundě. Počet respondentů zapojených do průzkumu je v celkovém počtu dostatečný. Velkým nedostatkem se stala skutečnost, že průzkumu se zúčastnili pouze 4 respondenti se speciálními vzdělávacími potřebami, což značně zkomplikovalo a ovlivnilo vyhodnocení výsledků, zodpovězení průzkumných otázek a splnění cíle bakalářské práce. Tuto skutečnost však nebylo možné s předstihem odhadnout a eliminovat (také z důvodu zachování anonymity respondentů). Nedostatek ve formě malého počtu respondentů se speciálními vzdělávacími potřebami autorka kompenzuje detailním rozpracováním jejich odpovědí (viz kapitola 6.5). Zjištěná data z průzkumu jsou přesně popsána, vymezeny souvislosti a vztahy mezi nimi a vyvozeny příslušné závěry. Autorka v závěru práce odpovídá na průzkumné otázky, diskutuje v rámci zvoleného tématu a navrhuje opatření s přesahem do praxe.

Celá práce je psána osobitým a čtivým slohem, který však má zcela jednoznačně odborný základ. Autorka i v teoretické části vymezuje otázky, jimiž se dále zabývá, hledá odpovědi a kriticky přistupuje k odborným zdrojům. Autorka pracovala na bakalářské práci s velkou pečlivostí, samostatně a s osobním zaujetím, což se projevilo na její kvalitě.

I přes výše popsaný nedostatek hodnotím práci jako výborně zpracovanou.

Práce splňuje požadavky na udělení akademického titulu Bc.:

ANO

Práci doporučuji k obhajobě:

ANO

Návrh klasifikačního stupně:

výborně

Náměty pro obhajobu:

Vysvětlete možné okolnosti a důvody zapojení malého počtu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami do dotazníkového šetření.

V kapitole 8 uvádíte jako jedno z navrhovaných opatření zvýšit spokojenost rodičů a žáků na základních školách. Jakými konkrétními kroky či postupy by bylo možné tento cíl naplnit?

Datum: 3. 5. 2022

Podpis: _____