



Oponentní posudek na bakalářskou práci

Autor/ka BP:	Novotná Tereza
Studijní obor:	Tělesná výchova a sport / Tělesná výchova se zaměřením na vzdělávání, Španělský jazyk se zaměřením na vzdělávání
Název práce:	Sportovní příprava výkonnostní cyklistiky v ČR a Španělsku
Vedoucí práce:	Mgr. Klára Pochobradská

Hodnotící kritéria	Splňuje bez výhrad	Splňuje s drobnými výhradami	Splňuje s výhradami	Nesplňuje
A. obsahová				
V práci jsou vymezeny základní a dílčí cíle, které jsou v koncepci práce patřičně rozpracovány. Cíle jsou adekvátně naplňovány.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Práce splňuje cíle zadání.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Studující využívá a kriticky vybírá sekundární a/nebo primární literaturu.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Práce má vymezen předmět, je využito odpovídajících metodologických postupů.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Výstupy výzkumných částí jsou adekvátně syntetizovány a je o nich diskutováno.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
V práci je využita odborná terminologie a jsou vysvětleny hlavní pojmy.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
V práci jsou formulovány jasné závěry, které se vztahují ke koncepci práce a ke stanoveným cílům.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
B. formální				
Práce vykazuje standardní poznámkový aparát a jednotný způsob citací v rámci práce, je typograficky jednotná.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Studující dodržuje jazykovou normu, text je stylisticky jednotný.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Text je soudržný, srozumitelný a argumentačně podložený.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C. přínos práce (tvůrčí přístup studujícího, kompilační hodnota, využití pro praxi)				
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Celkové hodnocení práce (max. 1700 znaků):

Autorka BP si dala za cíl analyzovat systém sportovní a organizační struktury mládežnické základny španělské a české výkonnostní cyklistiky. Syntéza poznatků nabízí ucelený přehled o historickém vývoji cyklistiky v ČR i Španělsku, obecně charakterizuje cyklistiku a její disciplíny. Tato část postrádá obecná specifika a sportovní trénink mládeže. Cíl práce je jasně a srozumitelně zadán. Neshoduje se, ale s cílem uvedeným v anotaci BP. Metodiku práce autorka napsala obecně bez konkrétních výstupů pro BP. Při analýze španělských týmů, autorka vycházela z webových publikací a z rozhovorů s českými cyklisty působících ve španělských týmech. Domnívám se, že autorka plně nevyužila svého studijního pobytu ve Španělsku při získávání dat. Výsledky obsahují strukturu organizace české a španělské cyklistiky a porovnání úspěšnosti cyklistů těchto států. Tato kapitola nespĺňuje cíl BP, protože neobsahuje kapitolu sportovní přípravy výkonnostní cyklistiky. Z těchto důvodů ani název práce neodpovídá obsahu práce. Název BP a její cíl je zaměřen na výkonnostní cyklistiku. V metodice a výsledcích autorka pracuje a hodnotí úspěšnost českých jezdců na základě závodů ME a MS v roce 2011. Tyto závody považuji již za vrcholnou formu cyklistiky. Kapitola Diskuze se snaží o okomentování získaných výsledků. Kapitola postrádá výstup uplatnitelný v praxi. Závěr stručně shrnuje poznatky získané během zpracování této práce. Autorka se věnovala zpracování tématu i během studijního programu ve Španělsku, kde se snažila získat dostupné materiály. Protože se snažila zpracovat práci kvalitně, byla během spolupráce aktivní a cílevědomá práci doporučuji práci k obhajobě.

Práce splňuje požadavky na udělení akademického titulu bakalář:

ANO

Práci doporučuji k obhajobě:

ANO

Návrh klasifikačního stupně:

dobře

Náměty pro obhajobu (max. 1500 znaků):

Seznámila se autorka během pobytu Erasmus se sportovní přípravou španělských cyklistů? Jaké rozdíly zaznamenala od české sportovní přípravy?

Domnívá se autorka, že analýza jedné závodní sezóny dostatečně zhodnotí výslednou úspěšnost cyklistů?

Datum:

Podpis: _____