

Hodnocení navrhované vedoucím diplomové práce: **výborně minus**

Hodnocení navrhované oponentem diplomové práce:

Průběh obhajoby diplomové práce:

Studentka v úvodu státní závěrečné zkoušky představila svou diplomovou práci, kterou zpracovala pod názvem Specifika edukačních potřeb žáků a studentů se sluchovým postižením na běžných základních a středních školách. V krátkosti se ve svém projevu věnovala teoretická částí práce, kterou na výzvu komise představila pouze v základních tezích. Dále pak přešla k empirické části, ve které popsala design výzkumu a představila dvě základní hypotézy a čtyři výzkumné otázky. Mezi zjištěními uvedla například, že 80% pedagogů nemá zkušenosti s AAK a stále mezi pedagogy přetrvává obava z inkluze, avšak 60% dotázaných nespatřuje žádná úskalí ve vzdělávání žáků se sluchovým postižením. Mezi navrhovanými opatřeními studentka uvedla například neopomíjení diferenciální diagnostiky v rámci pedagogické diagnostiky a individuální přístup k žákovi. Dále pak zdůraznila důležitost výrazné řečové produkce v edukačním procesu. Předseda komise upozornil na aktuálnost práce a ocenil kvalitativní výzkumnou strategii, kterou studentka zvolila. Člen komise upozornil na nesoulad mezi některými hypotézami a zvolenými otázkami v dotazníku. Na to studentka reagovala odpovídajícím způsobem.

Posudek vedoucí práce viz. příloha č. 1

Posudek oponenta práce viz. příloha č. 2.

Klasifikace: **výborně minus**Datum obhajoby: **26. ledna 2017**.....
podpis předsedy