

Písemné hodnocení bakalářské práce

Autor/ka BP: Ivana Prosová
Název práce: Kolínsko - regionální geografická učebnice pro 2. stupeň základní školy
Vedoucí práce: Mgr. Emil Drápela, Ph.D.

Hodnotící kritéria	Splňuje bez výhrad	Splňuje s drobnými výhradami	Splňuje s výhradami	Nesplňuje
A. Obsahová				
V práci jsou vymezeny základní a dílčí cíle, které jsou v koncepci práce patřičně rozpracovány. Cíle jsou adekvátně naplňovány.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Práce splňuje cíle zadání.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Studující využívá a kriticky vybírá primární a/nebo sekundární literaturu.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Práce má vymezen předmět, je využito odpovídajících metodologických postupů.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Výstupy výzkumných částí jsou adekvátně syntetizovány a je o nich diskutováno.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
V práci je využita odborná terminologie a jsou vysvětleny hlavní pojmy.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
V práci jsou formulovány jasné závěry, které se vztahují ke koncepci práce a ke stanoveným cílům.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B. Formální				
Práce vykazuje standardní poznámkový aparát a jednotný způsob citací v rámci práce, je typograficky jednotná.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Studující dodržuje jazykovou normu, text je stylisticky jednotný.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Text je soudržný, srozumitelný a argumentačně podložený.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C. Přínos práce*	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D. Posouzení původnosti textu				
Zjištěná shoda textu (dle IS STAG/Theses):	0 %			

Slovní hodnocení významu zjištěné shody:

Absolutně bez shody.

Slovní hodnocení práce:

Předložená bakalářská práce se věnuje tvorbě podpůrného učebního materiálu pro výuku učiva o místním regionu v oblasti Kolínska, kdy jejím hlavním výstupem je učebnice, která by měla sloužit jako doplněk ke klasickým zeměpisným učebnicím, popisujícím geografii ČR.

Autorka práci strukturovala do tří částí, první z nich se věnuje didaktické teorii a vazbě předkládaného materiálu na RVP ZV, druhá část je zaměřena na geografickou charakteristiku Kolínska a třetí částí je samotná regionální učebnice. Práce je po formální,



Jazykově i obsahově stránce na vysoké úrovni, obsahuje řadu vlastních map, grafů a fotodokumentace. Mírně výhradý bych měl k pojmenování kapitól 2.1 a 2.2, kde bych spíše zvolil termíny "fyziokogografická charakteristika" a "humáněogeografická charakteristika", u kapitoly 4 bych pak očekával podrobnější popis odezvy ve vyuce, zvláště s přihlednutím k faktu, že učebnice byla použita na 4 hodinách výuky, což není úplně málo.

Celkově však práci hodnotím jako velmi zdařilou.

Práce splňuje požadavky na udělení akademického titulu Bc.:

ANO

Práci doporučuji k obhajobě:

ANO

Návrh klasifikačního stupně:

vyborně minus

Naměty pro obhajobu:

1. Jaky vztah má Malý průvodce reformou psychiatické péče k předložené BP?

2. Jaka byla odezva žáků na výkon s vaší učebnicí? Lisila se v jednotlivých hodinách? Jak jste využívala učebnici ve spojení s interaktivní tabulí? Jaké jsou vaše další plány s učebnicí?

Datum: 02.06.2017

Podpis:

