

Oponentní posudek na bakalářskou práci

Autor/ka BP:	Eva Čáchová
Studijní obor:	Speciální pedagogika pro vychovatele
Název práce:	Kompetence speciálního pedagoga a sociálního pracovníka z pohledu speciálních pedagogů
Oponent práce:	Mgr. Vladimír Vaněk

Hodnoticí kritéria	Splňuje bez výhrad	Splňuje s drobnými výhradami	Splňuje s výhradami	Nesplňuje
A. obsahová				
V práci jsou vymezeny základní a dílčí cíle, které jsou v koncepci práce patřičně rozpracovány. Cíle jsou adekvátně naplňovány.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Práce splňuje cíle zadání.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Studující využívá a kriticky vybírá sekundární a/nebo primární literaturu.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Práce má vymezen předmět, je využito odpovídajících metodologických postupů.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Výstupy výzkumných částí jsou adekvátně syntetizovány a je o nich diskutováno.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
V práci je využita odborná terminologie a jsou vysvětleny hlavní pojmy.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
V práci jsou formulovány jasné závěry, které se vztahují ke koncepci práce a ke stanoveným cílům.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B. formální				
Práce vykazuje standardní poznámkový aparát a jednotný způsob citací v rámci práce, je typograficky jednotná.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Studující dodržuje jazykovou normu, text je stylisticky jednotný.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Text je soudržný, srozumitelný a argumentačně podložený.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C. přínos práce				
Tvůrčí přístup studujícího, kompilační hodnota, využití pro praxi	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Celkové hodnocení práce (max. 1700 znaků):

Studentka si zvolila jako téma svojí práce problematiku možnosti vzniku pozice sociálního pracovníka na školách, dále pak spolupráci pedagogů, speciálních pedagogů a sociálních pracovníků na školách. Toto téma, zejména z pohledu integrace žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, je v současné době vysoce aktuální. Studentka nejprve v teoretické části ozřejmila pomocí odborné literatury základní pojmy a problematiku jednotlivých pozic pedagoga, speciálního pedagoga a sociálního pracovníka na školách. Jako hlavní metodu pro ověření hypotéz volila nestandardizovaný dotazník. Autorka provedla pečlivé šetření, ve svých výsledcích velmi dobře, přehledně a srozumitelně interpretovala své výsledky. Cíle práce bylo dosaženo. Práce obsahuje drobné formální chyby.

Práce splňuje požadavky na udělení akademického titulu bakalář:

ANO

Práci doporučuji k obhajobě:

ANO

Návrh klasifikačního stupně:

výborně

Náměty pro obhajobu (max. 1500 znaků):

Shrňte závěry své práce a pokuste se nastínit, zda je shoda v názorech na tuto problematiku mezi vedením škol a pedagogy.

Datum: 23. 5. 2013

Podpis: _____

