

Oponentní posudek na diplomovou práci

Autor/ka DP:	Pavčina Vytisková
Studijní program/obor:	M7503 Učitelství pro základní školy/T047 Učitelství pro 1. st. ZŠ
Název práce:	Zpracování odpadů - jako to funguje?
Vedoucí práce:	doc. RNDr. Petr Anděl, CSc.

Hodnoticí kritéria	Splňuje bez výhrad	Splňuje s drobnými výhradami	Splňuje s výhradami	Nesplňuje
A. Obsahová				
V práci jsou vymezeny základní a dílčí cíle, které jsou v koncepci práce patřičně rozpracovány. Cíle jsou adekvátně naplňovány.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Práce splňuje cíle zadání.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Studující využívá a kriticky vybírá sekundární a/nebo primární literaturu.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Práce má vymezen předmět, je využito odpovídajících metodologických postupů.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Výstupy výzkumných částí jsou adekvátně syntetizovány a je o nich diskutováno.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
V práci je využita odborná terminologie a jsou vysvětleny hlavní pojmy.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
V práci jsou formulovány jasné závěry, které se vztahují ke koncepci práce a ke stanoveným cílům.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
V průběhu zpracování tématu studující pracoval/a v součinnosti s vedoucím/vedoucí práce.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B. Formální				
Práce vykazuje standardní poznámkový aparát a jednotný způsob citací v rámci práce, je typograficky jednotná.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Studující dodržuje jazykovou normu, text je stylisticky jednotný.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Text je soudržný, srozumitelný a argumentačně podložený.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C. Přínos práce				
Tvůrčí přístup studujícího, kompilační hodnota, využití pro praxi.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Celkové hodnocení práce (max. 1700 znaků):

Vysoce kladně hodnotím již samostnou volbu tématu. Přestože jsou žáci od dětství obklopeni technikou, jsou práce zaměřené na technické myšlení na 1. stupni ZŠ ojedinělé. Studentka využila tematiky recyklace odpadů, která je probírána a v praxi realizována na všech školách, k rozvoji technického myšlení žáků. V práci je podrobně popsána recyklace papíru a recyklace skla. Práce je přímo použitelná ve výuce, její součástí jsou metodické listy, pracovní listy a prezentace v PowerPointu, která umožní učitelům okamžité zařazení do výuky.

Dále je třeba ocenit i způsob provedení. Ve snaze o názornost a věkovou přiměřenost jsou ke každému tématu zpracovány přehledné technické náčrty jednotlivých zařízení. Všechny tyto obrázky vytvořila autorka DP sama, což vyžadovalo velké úsilí i značnou časovou dotaci.

Práci hodnotím stupněm výborně a navrhuji ji i k dalšímu ocenění.

Práce splňuje požadavky na udělení akademického titulu magistr:	ANO
Práci doporučuji k obhajobě:	ANO
Návrh klasifikačního stupně:	výborně

Náměty pro obhajobu (max. 1500 znaků):

1. Která témata kromě recyklace odpadů by se podle Vašich zkušeností mohla využít k rozvoji technického myšlení žáků?
2. Porovnejte v obecné rovině jakým způsobem probíhá recyklace odpadů v přírodních ekosystémech a v lidské společnosti.

Datum: 20. 5. 2014

Podpis: _____

