

Oponentní posudek na bakalářskou práci

Autor/ka BP: Ing. Gabriela Čavojská
Studijní obor: Speciální pedagogika předškolního věku
Název práce: RANÁ PÉČE V RODINÁCH S RIZIKOVÝMI DĚTMI
Vedoucí práce: Ing. Zuzana Palounková, Ph.D.

Hodnoticí kritéria	Splňuje bez výhrad	Splňuje s drobnými výhradami	Splňuje s výhradami	Nesplňuje
A. obsahová				
V práci jsou vymezeny základní a dílčí cíle, které jsou v koncepci práce patřičně rozpracovány. Cíle jsou adekvátně naplňovány.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Práce splňuje cíle zadání.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Studující využívá a kriticky vybírá sekundární a/nebo primární literaturu.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Práce má vymezen předmět, je využito odpovídajících metodologických postupů.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Výstupy výzkumných částí jsou adekvátně syntetizovány a je o nich diskutováno.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
V práci je využita odborná terminologie a jsou vysvětleny hlavní pojmy.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
V práci jsou formulovány jasné závěry, které se vztahují ke koncepci práce a ke stanoveným cílům.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B. formální				
Práce vykazuje standardní poznámkový aparát a jednotný způsob citací v rámci práce, je typograficky jednotná.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Studující dodržuje jazykovou normu, text je stylisticky jednotný.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Text je soudržný, srozumitelný a argumentačně podložený.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C. přínos práce				
Tvůrčí přístup studujícího, kompilační hodnota, využití pro praxi	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Celkové hodnocení práce (max. 1700 znaků):

Bakalářská práce se zabývá problematikou využívání služeb rané péče, informovaností rodin s nedonošeným dítětem o tomto typu služeb a docházkou dětí s nedonošeností do mateřské a základní školy. Práce je rozdělena na část teoretickou a praktickou. Teoretická část je velmi podrobně a komplexně zpracována s využitím velkého množství odborných zdrojů. Autorka se podrobně zabývá problematikou předčasně narozených dětí, riziky, které nedonošenost s sebou přináší, a rodinami předčasně narozených dětí. V těchto souvislostech vymezuje službu rané péče, její koncepce a cíle.

V praktické části autorka dotazníkovou metodou shromáždila data, která jsou popsána, uspořádána do tabulek i graficky znázorněna. Autorka se zaměřuje na rodiny s nedonošeným dítětem, zkoumaný vzorek čini 50 rodin. Výsledná data lze rozdělit do dvou oblastí zkoumání, přičemž první z nich se zabývá informovaností rodičů o službách rané péče a využíváním tohoto typu služeb. Autorka dochází ke zjištění, že informovanost o rané péči je nedostatečná a rodiny nedostávají včas potřebné informace k tomu, aby ji mohly využívat. Druhou oblastí zkoumání byl nástup, adaptace dítěte do mateřské školy a odklad povinné školní docházky v souvislosti s výskytem postižení nebo oslabení u dětí předčasně narozených. Autorka dochází k poznání, že podstatně větší procento dětí předčasně narozených využilo nebo využije možnost pozdějšího nástupu povinné školní docházky, než je tomu u intaktní populace. Zde se naskýtá prostor pro speciálně pedagogickou péči v období předškolního věku ve smyslu preventivní a reedukační činnosti.

Práce je zpracována na velmi dobré úrovni, autorka postupovala systematicky a pečlivě.

Práce splňuje požadavky na udělení akademického titulu bakalář:

ANO

Práci doporučuji k obhajobě:

ANO

Návrh klasifikačního stupně:

výborně

Náměty pro obhajobu (max. 1500 znaků):

Doporučovala byste dle Vašeho názoru službu rané péče pouze rodinám s dítětem s extrémní a těžkou nezralostí nebo všem rodinám, v nichž se narodilo nedonošené dítě?

Co by raná péče mohla nabídnout rodinám s dítětem s lehkou nedonošeností?

Datum: 22. 5. 2013

Podpis: _____

