

## Oponentní posudek na bakalářskou práci

<b>Autor/ka BP:</b>	Lucie Gabriela Vacardová
<b>Studijní obor:</b>	Tělesná výchova se zaměřením na vzdělávání, TV - NJ
<b>Název práce:</b>	Zařazení zdravotní tělesné výchovy do rámcově vzdělávacích programů
<b>Vedoucí práce:</b>	Mgr. Jana Bajzíkova

Hodnotící kritéria	Splňuje bez výhrad	Splňuje s drobnými výhradami	Splňuje s výhradami	Nesplňuje
<b>A. obsahová</b>				
V práci jsou vymezeny základní a dílčí cíle, které jsou v koncepci práce patřičně rozpracovány. Cíle jsou adekvátně naplňovány.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Práce splňuje cíle zadání.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Studující využívá a kriticky vybírá sekundární a/nebo primární literaturu.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Práce má vymezen předmět, je využito odpovídajících metodologických postupů.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Výstupy výzkumných částí jsou adekvátně syntetizovány a je o nich diskutováno.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
V práci je využita odborná terminologie a jsou vysvětleny hlavní pojmy.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
V práci jsou formulovány jasné závěry, které se vztahují ke koncepci práce a ke stanoveným cílům.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>B. formální</b>				
Práce vykazuje standardní poznámkový aparát a jednotný způsob citací v rámci práce, je typograficky jednotná.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Studující dodržuje jazykovou normu, text je stylisticky jednotný.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Text je soudržný, srozumitelný a argumentačně podložený.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>C. přínos práce</b> ( <i>tvůrčí přístup studujícího, kompilační hodnota, využití pro praxi</i> )	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**Celkové hodnocení práce** (max. 1700 znaků):

Předkládaná BP je rozdělena na část teoretickou a praktickou. V syntéze poznatků studentka srozumitelně osvětluje termíny a základní prameny, které se týkají daného tématu.

V metodách práce popisuje průběh anketních šetření. Přes neúspěšnost 2 vln anketního šetření přes webový portál (v období: prosinec 2011 - únor 2012) autorka neopustila vytrvalou a systematickou práci na daném tématu. V březnu - dubnu 2012 telefonicky zkontaktovala všech 30 ředitelů původně zvolených ZŠ . Díky telefonické anketě se jí podařilo získat odpovědi a tím i potřebná data od všech škol. V kapitole 4. studentka přehledně zpracovala výsledky a diskuze ze získaných informací. V závěru nechybí ani praktický, jednoduchý návod na řešení nelehké situace, ve které se aktéři dané problematiky nacházejí. Studentka se neodchýlila od hlavního cíle práce ani přes těžkosti, které nastaly. Na BP oceňuji i jazykovou vybroušenost, jednoznačnost a srozumitelnost. Autorka pracovala na BP naprosto samostatně. Velmi si cením jejího svědomitého, vytrvalého, precizního přístupu.

**Práce splňuje požadavky na udělení akademického titulu bakalář:**

ANO

**Práci doporučuji k obhajobě:**

ANO

**Návrh klasifikačního stupně:**

výborně

**Náměty pro obhajobu** (max. 1500 znaků):

V kapitole 4.2.1 uvádíte v ostatních zjištěných informacích, že počet žáků účastných na ZTV se pohybuje většinou okolo deseti. Jedná se o koedukované skupiny nebo samostatně dívčí a chlapecké?

Datum: 24. 8. 2012

Podpis: \_\_\_\_\_

