

Oponentní posudek diplomové práce

Autor/ka DP: Bc. Martina Lochmanová
Název práce: Zápisy do prvního ročníku
Oponent/ka: Ph.Dr. Jitka Josífková, Ph.D.

Hodnotící kritéria	Splňuje bez výhrad	Splňuje s drobnými výhradami	Splňuje s výhradami	Nesplňuje
A. Obsahová				
V práci jsou vymezeny základní a dílčí cíle, které jsou v koncepci práce patřičně rozpracovány. Cíle jsou adekvátně naplňovány.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Práce splňuje cíle zadání.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Studující využívá a kriticky vybírá primární a/nebo sekundární literaturu.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Práce má vymezen předmět, je využito odpovídajících metodologických postupů.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Výstupy výzkumných částí jsou adekvátně syntetizovány a je o nich diskutováno.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
V práci je využita odborná terminologie a jsou vysvětleny hlavní pojmy.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
V práci jsou formulovány jasné závěry, které se vztahují ke koncepci práce a ke stanoveným cílům.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B. Formální				
Práce vykazuje standardní poznámkový aparát a jednotný způsob citací v rámci práce, je typograficky jednotná.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Studující dodržuje jazykovou normu, text je stylisticky jednotný.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Text je soudržný, srozumitelný a argumentačně podložený.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C. Přínos práce*				
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Slovní hodnocení práce:

Téma školní zralosti je velice aktuální. Zápisů do první třídy, které by nebyly pouze formální, ale měly i motivační diagnostickou a poradenskou funkci se věnuje pozornost teprve v poslední době. Hlavním cílem práce je pozorování průběhu zápisu do 1. ročníku na 4 různých školách a využití získaných teoretických a praktických poznatků k optimalizaci přípravy dětí pro nástup do první třídy a návrh „modelu“ ideální přípravy na zápis včetně jeho praktického využití. Autorka si klade za cíl odpovědět na otázky, jaký je smysl zápisů a jejich pravý účel, k čemu všemu může vlastní zápis sloužit, co nám poskytuje. Dalším cílem je analyzovat, zda samotný systém povinného předškolního vzdělávání je dostatečně efektivní a zda přináší i informace pro rozhodování rodičů, kdy zapsat své dítě do první třídy základní školy.

Teretická část práce tvoří kvalitní základ pro praktickou část. Je vhodně strukturována a jsou vhodně vysvětleny všechny důležité pojmy. Pouze v poslední části týkající se zápisů a odkladu školní docházky nejsou vždy uvedeny nejaktuálnější zákony a předpisy.

V praktické části využívá autorka rozhovorů s učiteli a zúčastněného pozorování. Co se týká pozorování, je relativně kvalitně popsáno a autorka vhodně analyzovala získané výsledky. Z nich pak vyvozuje tzv. ideální zápis z jejího hlediska. Autorka také analyzuje rozhovory s vybranými učiteli, kteří se zápisů na školách účastní. Otázky rozhovorů mohly být promyšlenější. Škoda, že při vytváření ideálního zápisu autorka těchto poznatků nevyužila a celkově více nepropojila výsledky pozorování, rozhovorů a poznatků z výzkumů. Návrh ideálního zápisu pak vychází pouze ze subjektivního názoru autorky.

Cíl zanalyzovat, zda samotný systém povinného předškolního vzdělávání je dostatečně efektivní a zda přináší i informace pro rozhodování rodičů, kdy zapsat své dítě do první třídy základní školy, je dle mého názoru pro diplomovou práci příliš široký, a proto jej bylo možno naplnit pouze částečně (můžeme usuzovat z výpovědí z rozhovorů). Řadě úvah k této oblasti se však autorka mohla věnovat v kapitole diskuse, kterou zde zcela postrádám.

Práce je celkově zpracována pečlivě, je patrné velké osobní zjetí autorky. Autorka vhodně pracovala s teoretickými prameny, poměrně zdařile využila metody pozorování a rozhovoru. Práce si však položila některé nesplnitelné cíle a obsahuje nedostatky v konečné analýze a diskusi k problematice.

Práce splňuje požadavky na udělení akademického titulu Mgr.:

ANO

Práci doporučuji k obhajobě:

ANO

Návrh klasifikačního stupně:

velmi dobře minus

Náměty pro obhajobu:

Kdybyste chtěla zkoumat efektivitu předškolního vzdělávání, jaké metody a postupy byste k tomu mohla využít? Udělte prosím pro obhajobu návrh.

Datum: 04.06.2020

Podpis: _____