

Oponentní posudek na bakalářskou práci

Autor/ka BP: Nikola Hluchá
Studijní obor: Geografie se zaměřením na vzdělávání (dvouoborové)
Název práce: Geocaching – aktivita pro geografii
Vedoucí práce: doc. RNDr. Branislav Nižnanský, CSc.

Hodnoticí kritéria	Splňuje bez výhrad	Splňuje s drobnými výhradami	Splňuje s výhradami	Nesplňuje
A. obsahová				
V práci jsou vymezeny základní a dílčí cíle, které jsou v koncepci práce patřičně rozpracovány. Cíle jsou adekvátně naplňovány.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Práce splňuje cíle zadání.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Studující využívá a kriticky vybírá sekundární a/nebo primární literaturu.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Práce má vymezen předmět, je využito odpovídajících metodologických postupů.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Výstupy výzkumných částí jsou adekvátně syntetizovány a je o nich diskutováno.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
V práci je využita odborná terminologie a jsou vysvětleny hlavní pojmy.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
V práci jsou formulovány jasné závěry, které se vztahují ke koncepci práce a ke stanoveným cílům.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B. formální				
Práce vykazuje standardní poznámkový aparát a jednotný způsob citací v rámci práce, je typograficky jednotná.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Studující dodržuje jazykovou normu, text je stylisticky jednotný.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Text je soudržný, srozumitelný a argumentačně podložený.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C. přínos práce				
Tvůrčí přístup studujícího, kompilační hodnota, využití pro praxi	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Celkové hodnocení práce (max. 1700 znaků):

Cílem kooperace školitele se studentkou učitelství a zároveň aktivní geokačerkou bylo najít takový kontext geocachingu a studentčiných zkušeností, který by bylo možné dále rozvíjet směrem k navazujícímu magisterskému studiu. Proto výběr a upřesnění tématu bylo doprovázeno delší diskusí. V práci je využita autorčina zkušenost s geocachingem, která je empirickým základem pro teoretické koncepty geografie a to hlavně geografie turismu ale i dalších oblasti poznání, jako je vzdělávání. Práce je zaměřena na implementaci inovací, které přináší do života běžné populace rozvoj IKT a to na tu část, která je svojí podstatou zásadní proměnou tradičních přístupů např. v geografii turismu, při určování polohy, ve využívání matematicko-kartografických modelů v běžné komunikaci sociální skupiny a podobně.

Nastíněné problémy potřebují hlubší analýzu, upřesnění hypotéz a specifikaci oblastí zájmů. V závěru práce je to například návrh využití získaných znalostí a zkušeností k rozpracování tématu v oblasti geografického vzdělávání.

Práce splňuje požadavky na udělení akademického titulu bakalář:

ANO

Práci doporučuji k obhajobě:

ANO

Návrh klasifikačního stupně:

velmi dobře

Náměty pro obhajobu (max. 1500 znaků):

1. Diskutujte, jak by vypadal obsah vaší práce, kdyby měla název „Geocaching – aktivita nejen pro geografy.“
2. Diskutujete o typu úkolů (keší), které se hodí spíše pro druhý stupeň, a které spíše pro střední školu. Jaké máte zkušenosti s věkem aktivních geokačerků?

Datum: 23.5.2016

Podpis: _____

