

Písemné hodnocení diplomové práce

Autor/ka DP:	Vladimíra HUSÁKOVÁ
Název práce:	Pedagogická diagnostika schopností a dovedností žáků realizovaná učitelem 1. stupně základní školy
Vedoucí práce:	Mgr. Oto Dymokurský

Hodnotící kritéria	Splňuje bez výhrad	Splňuje s drobnými výhradami	Splňuje s výhradami	Nesplňuje
A. Obsahová				
V práci jsou vymezeny základní a dílčí cíle, které jsou v koncepci práce patřičně rozpracovány. Cíle jsou adekvátně naplňovány.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Práce splňuje cíle zadání.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Studující využívá a kriticky vybírá primární a/nebo sekundární literaturu.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Práce má vymezen předmět, je využito odpovídajících metodologických postupů.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Výstupy výzkumných částí jsou adekvátně syntetizovány a je o nich diskutováno.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
V práci je využita odborná terminologie a jsou vysvětleny hlavní pojmy.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
V práci jsou formulovány jasné závěry, které se vztahují ke koncepci práce a ke stanoveným cílům.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B. Formální				
Práce vykazuje standardní poznámkový aparát a jednotný způsob citací v rámci práce, je typograficky jednotná.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Studující dodržuje jazykovou normu, text je stylisticky jednotný.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Text je soudržný, srozumitelný a argumentačně podložený.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C. Přínos práce*	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D. Posouzení původnosti textu				
Zjištěná shoda textu (dle IS STAG/Theses):	0 %			

Slovní hodnocení významu zjištěné shody:

Kontrola plagiátorství neodhalila podezřelé shody.

Slovní hodnocení práce:

Autorka si vybrala pro svou diplomovou práci téma, které je dlouhodobě pro učitele 1. stupně základní školy klíčové z hlediska naplňování cílů jeho profese. V teoretické části poskytla velmi dobrý přehled zpracovávané problematiky, který slouží nejen jako vstup do tématu, ale také jako základna pro praktickou část. Uchopení výzkumného šetření považuji za vhodné vzhledem k vytyčenému cíli práce. Jeho provedení považuji vzhledem k časovému rozprostření realizace, množství a druhu použitých diagnostických metod a pečlivosti provedení za nadprůměrný pro tento typ závěrečných prací. Jen v diskusi bych si



představoval i zastavení se u možných slabých stránek využití vybraného standardizovaného testu v práci učitele, aby nevznikl dojem, že využití standardizovaných diagnostických nástrojů má jenom pozitiva.

Autorka z mého pohledu předkládá výtečnou diplomovou práci, ve které ukazuje, jak lze pomocí pedagogické diagnostiky realizovat vnitřní diferenciaci výuky u všech žáků, tedy nejen těch se speciálními vzdělávacími potřebami, a jaké přínosy z toho mohou plynout, pokud má učitel možnosti takovým způsobem s žáky, ale i jejich zákonnými zástupci pracovat.

Autorce bych chtěl poděkovat za její svědomitý a pečlivý přístup, díky kterému dala vzniknout ojedinělé diplomové práci, kterou navrhuji klasifikovat stupněm výborně.

Práce splňuje požadavky na udělení akademického titulu Mgr.:

ANO

Práci doporučuji k obhajobě:

ANO

Návrh klasifikačního stupně:

výborně

Náměty pro obhajobu:

Uvedte, v čem si uvědomujete možné limity, které má vámi vybraný standardizovaný diagnostický nástroj při použití učitelem ve své práci s žáky.

Datum: 14.07.2020

Podpis: _____