

Oponentní posudek na bakalářskou práci

Autor/ka BP: Šípoš Miroslav
Studijní obor: Penitenciární péče
Název práce: Kriminalita dětí staršího školního věku
Vedoucí práce: Mgr. Zdeněk Kovařík

Hodnotící kritéria	Splňuje bez výhrad	Splňuje s drobnými výhradami	Splňuje s výhradami	Nesplňuje
A. obsahová				
V práci jsou vymezeny základní a dílčí cíle, které jsou v koncepci práce patřičně rozpracovány. Cíle jsou adekvátně naplňovány.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Práce splňuje cíle zadání.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Studující využívá a kriticky vybírá sekundární a/nebo primární literaturu.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Práce má vymezen předmět, je využito odpovídajících metodologických postupů.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Výstupy výzkumných částí jsou adekvátně syntetizovány a je o nich diskutováno.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
V práci je využita odborná terminologie a jsou vysvětleny hlavní pojmy.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
V práci jsou formulovány jasné závěry, které se vztahují ke koncepci práce a ke stanoveným cílům.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B. formální				
Práce vykazuje standardní poznámkový aparát a jednotný způsob citací v rámci práce, je typograficky jednotná.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Studující dodržuje jazykovou normu, text je stylisticky jednotný.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Text je soudržný, srozumitelný a argumentačně podložený.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C. přínos práce (tvůrčí přístup studujícího, kompilační hodnota, využití pro praxi)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Celkové hodnocení práce (max. 1700 znaků):

Autor práce se ujal tématu hojně diskutovanému a dostatečně v teoretické části posoudil všechny potřebné aspekty, které se k problematice vztahují. Využil ve značné míře citace renomovaných autorů, jeho osobní přínos ať už porovnáním teorií či vlastní výstupy mohly být četnější.

Pro praktickou část si vybral vcelku náročný úkol, když vysokému počtu respondentů na čtyřech různých školách předložil dotazník, který měl odpovědět na stanovené předpoklady. První z nich byl potvrzen a znovu byl sledán problém požívání alkoholu mladistvými jako velmi aktuální a nebezpečný. Nepotvrdila se prokazatelně přímá závislost pozitivního rodinného klimatu na sociálně patologických projevech chování mladistvého, přesto je nelze vyjmout z možných příčin. Práce jako celek přispěla k diskusi o problematice mládeže a jejímu ohrožení negativními vlivy současné životní reality.

Práce splňuje požadavky na udělení akademického titulu bakalář:

ANO

Práci doporučuji k obhajobě:

ANO

Návrh klasifikačního stupně:

velmi dobře

Náměty pro obhajobu (max. 1500 znaků):

Pohovořte o úskalích sběru dat pro Váš průzkum na všech školách, zhodnoťte zejména rozdílnost přístupů vedení škol k Vaší práci.

Sdělte, jaká opatření mohou ředitelé základních, příp. speciálních škol přijmout směrem k agresivním žákům.

Datum:

Podpis: _____

