



Oponentní posudek na diplomovou práci

Autor/ka DP: Bc. Alice Kolářová
Studijní program/obor: N7503 – Učitelství pro základní školy/7503T045 – Učitelství občanské výchovy pro 2. stupeň základní školy
7503T114 – Učitelství zeměpisu pro 2. stupeň základní školy
Název práce: NÁVRH KOOPERATIVNÍHO VYUČOVÁNÍ ZEMĚPISU NA PŘÍKLADU TEMATICKÝCH CELKŮ
Vedoucí práce: RNDr. Jaroslav Vávra, Ph.D.

Hodnoticí kritéria	Splňuje bez výhrad	Splňuje s drobnými výhradami	Splňuje s výhradami	Nesplňuje
A. Obsahová				
V práci jsou vymezeny základní a dílčí cíle, které jsou v koncepci práce patřičně rozpracovány. Cíle jsou adekvátně naplňovány.	X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Práce splňuje cíle zadání.	X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Studující využívá a kriticky vybírá sekundární a/nebo primární literaturu.	X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Práce má vymezen předmět, je využito odpovídajících metodologických postupů.	X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Výstupy výzkumných částí jsou adekvátně syntetizovány a je o nich diskutováno.	X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
V práci je využita odborná terminologie a jsou vysvětleny hlavní pojmy.	X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
V práci jsou formulovány jasné závěry, které se vztahují ke koncepci práce a ke stanoveným cílům.	X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
V průběhu zpracování tématu studující pracoval/a v součinnosti s vedoucím/vedoucí práce.	X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B. Formální				
Práce vykazuje standardní poznámkový aparát a jednotný způsob citací v rámci práce, je typograficky jednotná.	X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Studující dodržuje jazykovou normu, text je stylisticky jednotný.	<input type="checkbox"/>	X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Text je soudržný, srozumitelný a argumentačně podložený.	X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C. Přínos práce				
Tvůrčí přístup studujícího, kompilační hodnota, využití pro praxi.	X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Celkové hodnocení práce (max. 1700 znaků):

Autorka se v práci věnuje kooperativní výuce, kterou teoreticky zkoumá na základě několika reprezentativních hlavních zdrojů – Skalková, 1999, 2007, Kasiková 1997, Vonková 2011, Kolář 2012. Protože součástí práce je praktické ověření, srovnává teoretické předpoklady s vlastní zkušeností začínající učitelky, které si v konkrétní třídě ověřila. To jí umožňuje jistou pozici při hodnocení zdrojů. Snad více by bylo potřeba vycházet i z primárních zahraničních zdrojů, i když tyto zdroje autorce práce nahrazují české překlady, případně příklady z použitých českých zdrojů.

Autorka má částečně pravdu ohledně používání standardů u hlavních (kontrolovaných) předmětů (český jazyk a literatura, cizí jazyk, matematika) a učitelé se musí řídit od 1.9.2013 minimálními standardy u ostatních vzdělávacích oborů, tedy to platí i pro zeměpis, které však nejsou centrálně posuzované (více může autorka předvést v Námětech pro obhajobu, viz níže).

Velmi dobré je hodnocení a interpretace testů. Autorka vyvozuje kvalitu i z dalších výsledků otázek, nikoliv z jedné a snaží se přijít, proč žáci takovou kvalitu dosahují. U otázky na hot spots správně autorka upozorňuje (s. 62), že jako „specifická“ znalost v tektonických procesech je vhodná spíše pro starší žáky (8. či 9. třída).

V práci se opakovaně objevuje nesprávná forma pojmu puzzle (hlavolam, hádanka). Jinak se v práci neobjevují vážné gramatické chyby.

Použitá literatura je reprezentativní. Převažují české zdroje, ale autorka používá i cizojazyčné internetové zdroje.

Práce splňuje požadavky na udělení akademického titulu magistr:	ANO
Práci doporučuji k obhajobě:	ANO
Návrh klasifikačního stupně:	výborně mínus

Náměty pro obhajobu (max. 1500 znaků):

Podle minimálních standardů zhodnoťte uváděnou kooperativní výuku „Litosférických desek“. Mějte na paměti, že standardy jsou pro ukončené základní vzdělávání a vaše výuka se odehrála v 6. třídě. Jak budete „upravovat“ tyto standardy pro šestáky? Minimální standardy (z roku 2013) najdete zde: <http://digifolio.rvp.cz/artefact/file/download.php?file=66888&view=6473>. Zaměřte se na „úpravu“ standardů a na naplňování standardů ve své kooperativní výuce.

Datum: 14. 05. 2015

Podpis: