

Posudek vedoucího práce na závěrečnou práci programu DVPP

Autor ZP: Nikola MULLEROVÁ

Studijní obor DVPP: Rozšiřující studium učitelství pro 1. stupeň ZŠ

Název práce:

Vedoucí práce: PhDr. Jitka Josífková, Ph.D.

Vybraná hodnoticí kritéria		Splňuje bez výhrad	Splňuje s drobnými výhradami	Splňuje s výhradami	Nesplňuje	Nehodnoceno
Obsahová	Práce splňuje cíle zadání	x				
	Student je schopen vyjádřit základní a dílčí cíle a závěry práce	x				
	Student využívá a kriticky vybírá primární a/nebo sekundární literaturu	x				
	Student vymezuje předmět práce, užívá odpovídající metodologické postupy a výstupy výzkumných částí syntetizuje, užívá terminologii a vysvětluje hlavní pojmy		x			
	V průběhu zpracování tématu student pracoval v součinnosti s vedoucím práce	x				
Formální	Text je soudržný, srozumitelný a argumentačně podložený		x			
	Text je zpracován v souladu s pravidly českého pravopisu a využití jazykových prostředků odpovídá odbornému stylu	x				
	Citace použité literatury jsou uvedeny v souladu s normou ČSN ISO 690	x				
	Text je zpracován v souladu s českými typografickými pravidly	x				
	Přínos práce (tvůrčí přístup studenta, kompilační hodnota, využití pro praxi)		x			

Celkové hodnocení práce (max. 1800 znaků)

Zvolené téma souvisí s aktuální problematikou edukace na 1. stupni základní školy. Cílem práce je vytvoření stručného přehledu různých aktivit, technik, metod a cvičení, která lze realizovat ve výuce, při mimoškolních aktivitách, popřípadě v domácím prostředí a která vedou ke zklidnění dítěte (projevů ADHD), uvolnění a relaxaci.

Autorka vychází z teoretických poznatků a provádí kvalitní rešerši. Jsou zde vhodně vysvětleny pojmy jako ADHD, hyperkinetická porucha, možnosti edukace žáků s tímto syndromem. Autorka vychází z vhodné odborné literatury.

Autorka poté vybrala a utřídila různé aktivity, jako je tělesné cvičení, jóga, meditace, hra, atd. snažila se poté promýšlet, jak je zařadit do výuky. O tom, jak a kdy, za jakých okolností aktivity do výuky zařadit, autorka rozepisuje v oddílu diskuse a uvádí, že ne všechny aktivity lze provádět u každého žáka. Vzhledem k tomu, že aktivity nebyly realizovány, bych zamýšlení nad jejich využitelností a jejich mezemi věnovala více času.

Práce je vhodně utříděná a systematická, splňuje cíle i formální náležitosti. Doporučuji k obhajobě.

Práce splňuje požadavky na závěrečnou práci programu DVPP: ANO

Práci doporučuji k obhajobě: ANO

Návrh klasifikačního stupně: výborně minus

Náměty pro obhajobu:

Datum a podpis vedoucího práce: 27.5.2021