

Oponentní posudek diplomové práce

Autor/ka DP: Markéta Křováčková
Název práce: Soubor cvičení a her v hodinách tenisu
Oponent/ka: doc. RNDr. Petr Anděl, CSc.

Hodnotící kritéria	Splňuje bez výhrad	Splňuje s drobnými výhradami	Splňuje s výhradami	Nesplňuje
A. Obsahová				
V práci jsou vymezeny základní a dílčí cíle, které jsou v koncepci práce patřičně rozpracovány. Cíle jsou adekvátně naplňovány.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Práce splňuje cíle zadání.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Studující využívá a kriticky vybírá primární a/nebo sekundární literaturu.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Práce má vymezen předmět, je využito odpovídajících metodologických postupů.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Výstupy výzkumných částí jsou adekvátně syntetizovány a je o nich diskutováno.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
V práci je využita odborná terminologie a jsou vysvětleny hlavní pojmy.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
V práci jsou formulovány jasné závěry, které se vztahují ke koncepci práce a ke stanoveným cílům.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B. Formální				
Práce vykazuje standardní poznámkový aparát a jednotný způsob citací v rámci práce, je typograficky jednotná.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Studující dodržuje jazykovou normu, text je stylisticky jednotný.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Text je soudržný, srozumitelný a argumentačně podložený.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C. Přínos práce*				
	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Slovní hodnocení práce:

Diplomová práce se zabývá využitím her a cvičení v hodinách tenisu. Je rozdělena na teoretickou a praktickou část. Teoretická část popisuje historii a pravidla tenisu, přehled potřebného vybavení a základní techniku úderů. Je zde diskutováno uplatnění tenisu vzhledem k fyzickému a duševnímu vývoji dětí předškolního a školního věku a možná provázanost s rámcovým vzdělávacím programem. Praktickou část je možné rozdělit do dvou oddílů. V kapitole 13 je přehled 25 her a cvičení, rozdělený podle věkových kategorií a v kapitole 14 jsou tato cvičení v různé míře využita v šesti vzorových přípravách na hodinu tenisu. Další náměty a cvičení jsou uvedeny v příloze.

Z celé práce je zřejmé, že autorka popisuje problematiku, které rozumí a má s ní osobní zkušenosti. Kladně hodnotím, že překládané hry a cvičení má s dětmi v praxi odzkoušené a že vychází ze své dlouhodobé činnosti s dětmi v tenisové škole LTC Mladá Boleslav. Popis her i přípravy na hodiny jsou zpracovány logicky a přehledně a mohou být použity k praktické



aplikaci učiteli tělocviku a vedoucími tenisových kroužků. Pozitivem je i skutečnost, že vybrané hry nerozvíjeny pouze fyzickou stránku dětí, ale jsou zaměřeny i na orientaci v prostoru, kombinační, rozhodovací a další duševní schopnosti.

Připomínky mám k celkové struktuře diplomové práce, kde chybí samostatná kapitola Metodika, která by umožnila lepší orientaci v tom, jak autorka pracovala a s kterými trenéry diskutovala a přebírala jejich hry. Autoři her by měli být uvedeni i v seznamu zdrojů (pokud není publikace, tak jako ústní sdělení). Rovněž kromě dílčích reflexí u jednotlivých cvičení by bylo vhodné provést celkové shrnutí v kapitole Diskuse.

Po stránce formální a jazykové je práce zpracována na velmi dobré úrovni.

Práce splňuje požadavky na udělení akademického titulu Mgr.:

ANO

Práci doporučuji k obhajobě:

ANO

Návrh klasifikačního stupně:

velmi dobře

Náměty pro obhajobu:

1. Řada uvedených her a cvičení se nevztahuje pouze k tenisu, ale je využitelná i v běžných hodinách TV. Které hry byste pro hodiny TV na 1. stupni ZŠ doporučila.

2. Tenis, zvláště ve své závodní podobě, je sportem, který velmi nerovnoměrně a nesymetricky zatěžuje svalový a kosterní aparát. Jak se tento problém řeší u dětí předškolního a školního věku?

Datum: 18.05.2018

Podpis: _____