

## Oponentní posudek na bakalářskou práci

<b>Autor/ka BP:</b>	Jaroslava Mozgová
<b>Studijní obor:</b>	Sociální práce a penitenciární péče
<b>Název práce:</b>	Opatření dohledu probačního úředníka nad nezletilými
<b>Vedoucí práce:</b>	PhDr. Jan Sochůrek, Ph.D.

Hodnoticí kritéria	Splňuje bez výhrad	Splňuje s drobnými výhradami	Splňuje s výhradami	Nesplňuje
<b>A. obsahová</b>				
V práci jsou vymezeny základní a dílčí cíle, které jsou v koncepci práce patřičně rozpracovány. Cíle jsou adekvátně naplňovány.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Práce splňuje cíle zadání.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Studující využívá a kriticky vybírá sekundární a/nebo primární literaturu.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Práce má vymezen předmět, je využito odpovídajících metodologických postupů.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Výstupy výzkumných částí jsou adekvátně syntetizovány a je o nich diskutováno.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
V práci je využita odborná terminologie a jsou vysvětleny hlavní pojmy.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
V práci jsou formulovány jasné závěry, které se vztahují ke koncepci práce a ke stanoveným cílům.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>B. formální</b>				
Práce vykazuje standardní poznámkový aparát a jednotný způsob citací v rámci práce, je typograficky jednotná.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Studující dodržuje jazykovou normu, text je stylisticky jednotný.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Text je soudržný, srozumitelný a argumentačně podložený.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>C. přínos práce</b>				
Tvůrčí přístup studujícího, kompilační hodnota, využití pro praxi	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**Celkové hodnocení práce** (max. 1700 znaků):

Hodnocená práce Jaroslavy Mozgové se zabývá závažnou problematikou rizikového a/nebo kriminálního jednání dětí a mladistvých. Ve společnosti, ale i odborné kriminologické a penologické veřejnosti je široce diskutován problém relativně vysoké recidivy v ČR. Přitom základním opatřením musí být snižování počtu prvopachatelů. To se autorka předložené práce snaží popsat a analyzovat. Teoretická část práce je psána odborně správným jazykem, srozumitelným způsobem. Text má logickou strukturu, jednotlivé kapitoly na sebe navazují a poskytují čtenář kvalitní podklady pro získání přehledu v problematice. Autorce se zdařile povedlo propojit pedagogické-psychologickou problematiku, sociální problematiku s problematikou právního přístupu k tématu, který z podstaty věci nelze opomenout.

V empirické části práce si autorka vytýčila za cíl zjistit, "jak probační úředník pracuje se všemi nezletilými, kterým byl uložený dohled probačního pracovníka." Zvolila kombinaci kvalitativního přístupu k získání dat (přímé rozhovory s probační pracovníci o jejich klientech) analýzu spisové dokumentace a kvantitativní (statistické) vyhodnocení získaných dat. Položila si čtyři základní výzkumné otázky, kterými zjišťovala potřebné skutečnosti. I když pracovala s nevelkým vzorkem je nutné ocenit, že kvalitativní forma výzkumu je velmi náročná. Jaroslava Mozgová však prokázala schopnost touto metodou výzkum provést. Svá zjištění zpracovala do přehledných tabulek a grafů. Ty popsala. V závěru práce se pokusila o shrnutí a diskusi o svých zjištěních. Tuto fázi práci mohla rozpracovat podrobněji a důkladněji, což však přičítám menší zkušenosti autorky s psaním rozsáhlejších odborných studií a prací.

**Práce splňuje požadavky na udělení akademického titulu bakalář:**

**ANO**

**Práci doporučuji k obhajobě:**

**ANO**

**Návrh klasifikačního stupně:**

**výborně**

**Náměty pro obhajobu** (max. 1500 znaků):

1. Domníváte se, že v rámci dohledu probačního úředníka by bylo žádoucí organizovat i pro mladistvé povinné vzdělávací kurzy, popř. sociálně psychologický výcvik atd.?

2. Stanovení trestní odpovědnosti podle právnických kritérií (věk 15 let) nese z pohledu psychosociálního vývoje mladistvého jistá rizika, např. nerovnoměrný vývoj a tím i rozdílný stupeň vyzrálosti mladistvého. Pojednejte krátce o této problematice z pohledu sociální práce a penitenciární péče.

Datum: 26. 1. 2016

Podpis: \_\_\_\_\_

