



## Oponentní posudek bakalářské práce

**Autor/ka BP:** Zuzana Janoušková  
**Název práce:** Sourozenci dětí s poruchou autistického spektra  
**Oponent/ka:** Mgr. Iva Lüftnerová

Hodnotící kritéria	Splňuje bez výhrad	Splňuje s drobnými výhradami	Splňuje s výhradami	Nesplňuje
<b>A. Obsahová</b>				
V práci jsou vymezeny základní a dílčí cíle, které jsou v koncepci práce patřičně rozpracovány. Cíle jsou adekvátně naplňovány.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Práce splňuje cíle zadání.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Studující využívá a kriticky vybírá primární a/nebo sekundární literaturu.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Práce má vymezen předmět, je využito odpovídajících metodologických postupů.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Výstupy výzkumných částí jsou adekvátně syntetizovány a je o nich diskutováno.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
V práci je využita odborná terminologie a jsou vysvětleny hlavní pojmy.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
V práci jsou formulovány jasné závěry, které se vztahují ke koncepci práce a ke stanoveným cílům.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>B. Formální</b>				
Práce vykazuje standardní poznámkový aparát a jednotný způsob citací v rámci práce, je typograficky jednotná.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Studující dodržuje jazykovou normu, text je stylisticky jednotný.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Text je soudržný, srozumitelný a argumentačně podložený.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>C. Přínos práce*</b>				
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### Slovní hodnocení práce:

Předložená bakalářská práce pojednává o vztazích mezi dětmi v rodině, která vychovává současně děti intaktní a dítě s poruchou autistického spektra. Cílem práce bylo popsat specifika výchovy v rodině s dítětem s poruchou autistického spektra a na základě průzkumu zmapovat vztahy mezi sourozenci a dostupné formy podpory intaktních dětí.

Práce je členěna na dvě základní části. V teoretické části autorka vymezuje pojem poruchy autistického spektra, uvádí jejich dělení a diagnostická kritéria. Pojednává o rodině dítěte s poruchou autistického spektra, o způsobech, jakými se rodiče vyrovnávají s postižením svého dítěte, o úskalích rodinné výchovy tam, kde současně pečují o děti intaktní a dítě s postižením. Zmiňuje také možnosti podpory intaktního dítěte v této rodině.

Praktická část je věnována průzkumu, který probíhal dlouhodobě, v několika fázích, formou polostrukturovaného dotazování. Respondenty bylo 7 sourozenců intaktních i s poruchou

autistického spektra. Ti byli rozděleni do dvou věkových kategorií: mladší (7 -13 let) a starší (21-27 let). Skupinu respondentů s PAS tvořily osoby s dětským autizmem, atypickým autizmem a Aspergerovým syndromem. Otázky byly voleny vzhledem k věku a psychickým schopnostem respondentů. Z dotazování byly vypracovány záznamy, přepsány, vybrány shodné či podobné odpovědi a ty pak porovnány a zpracovány kvalitativním přístupem. Autorka se v této části zamýšlí nad sourozeneckými vztahy v rodině, ale i nad vztahy intaktních dětí žijících se sourozencem s postižením v prostředí vrstevníků. V závěrečné části pak můžeme nalézt i několik doporučení pro rodiče dětí s PAS.

Celá práce je dobře sestavena, psaná jasným a srozumitelným jazykem, je přehledná a systematicky členěná. Bylo by možné ji využít jako vhodný materiál pro seznámení rodičovské veřejnosti s problematikou výchovy dětí s PAS.

**Práce splňuje požadavky na udělení akademického titulu Bc.:**

**ANO**

**Práci doporučuji k obhajobě:**

**ANO**

**Návrh klasifikačního stupně:**

**výborně**

**Náměty pro obhajobu:**

Jaká doporučení byste dala intaktním sourozencům?

Datum: 10.05.2023

Podpis: \_\_\_\_\_