

## Oponentní posudek na bakalářskou práci

**Autor/ka BP:** Zuzana Škodová  
**Studijní obor:** Sociální pracovník  
**Název práce:** Integrace Romů v České republice  
**Vedoucí práce:** Mgr. Jan Jihlavec, DiS.

Hodnotící kritéria	Splňuje bez výhrad	Splňuje s drobnými výhradami	Splňuje s výhradami	Nesplňuje
<b>A. obsahová</b>				
V práci jsou vymezeny základní a dílčí cíle, které jsou v koncepci práce patřičně rozpracovány. Cíle jsou adekvátně naplňovány.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Práce splňuje cíle zadání.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Studující využívá a kriticky vybírá sekundární a/nebo primární literaturu.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Práce má vymezen předmět, je využito odpovídajících metodologických postupů.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Výstupy výzkumných částí jsou adekvátně syntetizovány a je o nich diskutováno.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
V práci je využita odborná terminologie a jsou vysvětleny hlavní pojmy.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
V práci jsou formulovány jasné závěry, které se vztahují ke koncepci práce a ke stanoveným cílům.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>B. formální</b>				
Práce vykazuje standardní poznámkový aparát a jednotný způsob citací v rámci práce, je typograficky jednotná.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Studující dodržuje jazykovou normu, text je stylisticky jednotný.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Text je soudržný, srozumitelný a argumentačně podložený.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>C. přínos práce</b> (tvůrčí přístup studujícího, kompilační hodnota, využití pro praxi)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**Celkové hodnocení práce** (max. 1700 znaků):

Ve své bakalářské práci autorka podala popis mj. konkrétních přístupů a opatření Vlády České republiky a jejích orgánů týkajících se problematiky národnostních menšin s důrazem na romskou menšinu. Docílila toho pečlivým studiem a zpracováním právních norem, vládních a dalších dokumentů k této problematice. Navazujícím průzkumem se snažila od zástupců státních i nestátních subjektů pracujících s romskou menšinou zjistit jejich postoje k výše uvedeným vládním opatřením a k dalším aspektům jejich práce s romskou menšinou. V průzkumné části mohla být stručně nastíněna kategorizace odpovědí a v interpretaci výsledků zmíněna příp. souvislost s teoretickými poznatky o zkoumané problematice. Ovšem se zřetelem k náročnosti zpracování otevřených otázek a interpretace získaných dat lze průzkum hodnotit pozitivně.

Práce s nikoliv bezchybnou typografickou úpravou je přehledně strukturována a vybavena přílohami. V textu se místy objevují překlepy a pravopisné chyby.

Autorka bakalářské práce prokázala schopnost vytyčit cíl průzkumu, zpracovat k němu teoretická východiska, průzkum provést a interpretovat získaná data včetně kritické reflexe. Autorka splnila zadaný cíl bakalářské práce.

**Práce splňuje požadavky na udělení akademického titulu bakalář:**

**ANO**

**Práci doporučuji k obhajobě:**

**ANO**

**Návrh klasifikačního stupně:**

**výborně**

**Náměty pro obhajobu** (max. 1500 znaků):

V bakalářské práci na několika místech zmiňujete obtížnost určení (zjištění) příslušnosti jednotlivce k romské menšině. Navrhněte prosím několik způsobů (kritérií), které by bylo možno využít např. při realizaci výzkumu k identifikaci příslušníků romské menšiny jakožto základního souboru. Stručně zhodnoťte klady a zápory jednotlivých způsobů.

Datum: 10. 8. 2012

Podpis: \_\_\_\_\_

