

Písemné hodnocení diplomové práce

Autor/ka DP: Bc. Karolína Koštová
Název práce: Zápočtové požadavky kurzu lyžování na KTV TUL
Vedoucí práce: PhDr. Klára Kuprová, Ph.D.

Hodnotící kritéria	Splňuje bez výhrad	Splňuje s drobnými výhradami	Splňuje s výhradami	Nesplňuje
A. Obsahová				
V práci jsou vymezeny základní a dílčí cíle, které jsou v koncepci práce patřičně rozpracovány. Cíle jsou adekvátně naplňovány.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Práce splňuje cíle zadání.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Studující využívá a kriticky vybírá primární a/nebo sekundární literaturu.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Práce má vymezen předmět, je využito odpovídajících metodologických postupů.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Výstupy výzkumných částí jsou adekvátně syntetizovány a je o nich diskutováno.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
V práci je využita odborná terminologie a jsou vysvětleny hlavní pojmy.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
V práci jsou formulovány jasné závěry, které se vztahují ke koncepci práce a ke stanoveným cílům.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B. Formální				
Práce vykazuje standardní poznámkový aparát a jednotný způsob citací v rámci práce, je typograficky jednotná.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Studující dodržuje jazykovou normu, text je stylisticky jednotný.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Text je soudržný, srozumitelný a argumentačně podložený.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C. Přínos práce*	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D. Posouzení původnosti textu				
Zjištěná shoda textu (dle IS STAG/Theses):	6 %			

Slovní hodnocení významu zjištěné shody:

Míra zjištěné shody je nízká.

Slovní hodnocení práce:

Autorka diplomové práci si dala za cíl vypracovat instruktážní materiál formou videoprogramu, zaměřeného na zápočtové požadavky KTV TUL na kurzu sjezdového lyžování pro studenty bakalářského studijního programu oboru tělesná výchova se zaměřením na vzdělávání. Instruktážní video obsahuje ukázky a popis správného a špatného provedení vybraných zápočtových oblouků. Průběžný nácvik zápočtových požadavků video neobsahuje, bude zpracováno v samostatné práci. Autorka diplomové práce se zúčastnila kurzu sjezdového lyžování v Peci pod Sněžkou, kde pořídila potřebný



video materiál přímo na studentech účastnících se kurzu. Pořízení videoprogramu bylo časově i finančně (ubytování na chatě, permanentka) náročné.

Textová část práce je napsaná s drobnými výhradami, které jsou často způsobeny nepozorností. V textu se objevují věty, které jsou odskočené na dalším řádku (str. 19, 20, 23), nebo text s jinou barvou písma (str. 28). Ve formální úpravě literatury jsou drobné nepřesnosti.

Celkově je práce zpracovaná velmi dobře a její přínos pro studenty oboru tělesná výchova se zaměřením na vzdělávání je značný.

Práce splňuje požadavky na udělení akademického titulu Mgr.:

ANO

Práci doporučuji k obhajobě:

ANO

Návrh klasifikačního stupně:

velmi dobře

Náměty pro obhajobu:

Bylo pro autorku práce těžké rozpoznat chyby, kterých se studenti dopouštěli?

Datum:

Podpis: _____