

Písemné hodnocení bakalářské práce

Autor/ka BP:	Zuzana Špačková
Název práce:	Vliv hipoterapie a canisterapie na rozvoj socializace u mentálně postižených dětí
Vedoucí práce:	Mgr. et Mgr. Denisa Salabová

Hodnotící kritéria	Splňuje bez výhrad	Splňuje s drobnými výhradami	Splňuje s výhradami	Nesplňuje
A. Obsahová				
V práci jsou vymezeny základní a dílčí cíle, které jsou v koncepci práce patřičně rozpracovány. Cíle jsou adekvátně naplňovány.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Práce splňuje cíle zadání.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Studující využívá a kriticky vybírá primární a/nebo sekundární literaturu.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Práce má vymezen předmět, je využito odpovídajících metodologických postupů.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Výstupy výzkumných částí jsou adekvátně syntetizovány a je o nich diskutováno.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
V práci je využita odborná terminologie a jsou vysvětleny hlavní pojmy.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
V práci jsou formulovány jasné závěry, které se vztahují ke koncepci práce a ke stanoveným cílům.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B. Formální				
Práce vykazuje standardní poznámkový aparát a jednotný způsob citací v rámci práce, je typograficky jednotná.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Studující dodržuje jazykovou normu, text je stylisticky jednotný.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Text je soudržný, srozumitelný a argumentačně podložený.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C. Přínos práce *				
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D. Posouzení původnosti textu				
Zjištěná shoda textu (dle IS STAG/Theses):	3 %			

Slovní hodnocení významu zjištěné shody:

Předložená bakalářská práce je původním textem autorky.

Slovní hodnocení práce:

Bakalářská práce studentky Zuzany Špačkové s názvem "Vliv hipoterapie a canisterapie na rozvoj socializace u mentálně postižených dětí" zkoumá přínos terapeutického působení rostřednictvím zvířat, konkrétně koní a psů na oblast socializace včetně rozvoje komunikačních schopností v rámci sociální interakce u jedinců s deficitem v oblasti kognice. Téma, jež je hojně diskutované především laickou veřejností, kterou tvoří rodiče dětí s mentálním postižením, o to méně rezonuje mezi dalšími odborníky včetně terapeutů, kteří s



těmito dětmi pracují. Práce tak mimo jiné nabádá k zamyšlení, zda by užší mezioborová spolupráce především jednotlivých terapeutů nezefektnila komplexní péči o tyto klienty.

Autorka do psaní této práce promítla nejen vztah ke "zvířecím terapeutům", ale též své osobní zkušenosti. Problematiku nahlíží komplexně, v práci cituje odborné zdroje, terapeuty i rodiče dětí, jež terapiemi prošly či prochází. Snaží se tak podat ucelený obraz.

Práce je tradičně rozdělena na část teoretickou a empirickou. V teoretické části je vymezen pojem mentální postižení včetně etiologie a klasifikace. Kapitola o socializaci osob s mentálním postižením, jež je stěžejním východiskem a teoretickou základnou pro průzkumné šetření měla být podrobněji zpracována a cíleně odkazovat na průzkumné šetření v empirické části. Dále autorka podrobně popisuje obě zvířecí terapie, hipoterapii a canisterapii.

V empirické části je představen kvantitativní průzkum, který si prostřednictvím dotazníkového šetření klade za cíl zjistit, zda mohou mohou animal terapie, dle zkušeností respondentů, rozvíjet a kultivovat sociální dovednosti osob s mentálním postižením, tedy pozitivně ovlivňovat proces jejich socializace. Autorka vytvořila dva typy dotazníků, pro terapeuty a pro rodiče. Získaná data jsou prezentována prostřednictvím komentovaných grafů. Zajímavá je komparace odpovědí obou skupin respondentů doplněná o osobní příběhy dětských klientů, které vyplynuly z rozhovorů v době, kdy autorka "mapovala terén". Navrhovaná opatření shrnují limity a překážky v poskytování těchto terapií, upozorňují na nedostatečnou propagaci a informovanost. Uvítala bych proto souhrnný přehled míst včetně kontaktních informací v ČR, kde jsou terapie poskytovány, případně s jakými zařízeními spolupracují, kdo se na ně může obrátit apod.

Práce splňuje požadavky na udělení akademického titulu Bc.:

ANO

Práci doporučuji k obhajobě:

ANO

Návrh klasifikačního stupně:

velmi dobře

Náměty pro obhajobu:

V rámci obhajoby navrhuji, aby autorka uvedla, proč se rozhodla zkoumat přínosy anamial terapií u mentálně postižených dětí a to prostřednictvím kvantitativního výzkumu, dále pak zda by komisi poskytla ucelený přehled terapeutů a míst, kde terapie v ČR provozují.

Datum:

Podpis: _____