

Oponentní posudek na diplomovou práci

Autor/ka DP:	Bc. Michaela Vacková
Studijní program/obor:	N7506 Speciální pedagogika / 7506T002 Speciální pedagogika
Název práce:	Poruchy pozornosti s hyperaktivitou
Oponentka práce:	Mgr. Květuše Sluková, Ph.D.

Hodnoticí kritéria	Splňuje bez výhrad	Splňuje s drobnými výhradami	Splňuje s výhradami	Nesplňuje
A. Obsahová				
V práci jsou vymezeny základní a dílčí cíle, které jsou v koncepci práce patřičně rozpracovány. Cíle jsou adekvátně naplňovány.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Práce splňuje cíle zadání.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Studující využívá a kriticky vybírá sekundární a/nebo primární literaturu.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Práce má vymezen předmět, je využito odpovídajících metodologických postupů.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Výstupy výzkumných částí jsou adekvátně syntetizovány a je o nich diskutováno.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
V práci je využita odborná terminologie a jsou vysvětleny hlavní pojmy.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
V práci jsou formulovány jasné závěry, které se vztahují ke koncepci práce a ke stanoveným cílům.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
V průběhu zpracování tématu studující pracoval/a v součinnosti s vedoucím/vedoucí práce.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B. Formální				
Práce vykazuje standardní poznámkový aparát a jednotný způsob citací v rámci práce, je typograficky jednotná.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Studující dodržuje jazykovou normu, text je stylisticky jednotný.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Text je soudržný, srozumitelný a argumentačně podložený.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C. Přínos práce				
Tvůrčí přístup studujícího, kompilační hodnota, využití pro praxi.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Celkové hodnocení práce (max. 1700 znaků):

Paní Vacková si zvolila jako téma diplomové práce v poslední době v odborné i laické veřejnosti diskutovanou problematiku poruch pozornosti s hyperaktivitou. Teoretická část má hodnotu kompilační, je vyvážená, obsažná, strukturovaná, čtivě zpracovaná, tvoří 43 stran z celkového počtu 92. Čtenáři poskytuje ucelený vhled do diskutované problematiky. V seznamu literatury postrádám publikaci k metodologii.

V empirické části autorka věnuje pozornost vlivu stravovacích zvyklostí žáků (zda doma snídají, zda mají svačiny atd.) a pitného režimu. Zaměřuje se na to, zda požívání energetických drinků a kofeinu během dopoledního vyučování se odráží na chování a kognitivní funkce žáků. Zvolila k tomu metodu vlastního cíleného pozorování během vyučování a dotazníkové šetření, prostřednictvím kterého oslovila učitele (89) a rodiče(72) dětí ZŠ. Dále k metodologii, sběru dat, zpracování a vyhodnocení hypotéz nemám námítky.

Autorka splnila cíl DP, dospěla k závěru, že požívání energetických drinků má významně vliv na chování žáků s ADHD, řada žáků je i medikována. Na obezitě se významně podílí nedostatek pohybu dětí, ale rovněž nezdravé stravovací zvyklosti, např. 2/3 dětí ze zkoumaného vzorku nechodí na obědy, 2/3 dětí rodiče nepřipravují svačiny, děti si je buď kupují sami nebo je nemají.

Práce splňuje požadavky na udělení akademického titulu magistr:	ANO
Práci doporučuji k obhajobě:	ANO
Návrh klasifikačního stupně:	výborně

Náměty pro obhajobu (max. 1500 znaků):

1) Pojednejte prosím podrobněji o stravovacích zvyklostech dětí vámi zkoumaného vzorku včetně zjištění, která vyplynula z dotazníkového šetření rodičů.

2) Pojednejte prosím podrobněji o uplatnění vašich zjištění v praxi. Uvádíte např., že řadu učitelů nenapadlo zajímat se otázkou, zda dítě ráno snídalo. Na kolik je otázky ke stravování a pitného režimu žáků zaujaly a vedou i nadále k zamyšlení a případně i ke změně úhlu pohledu na "zlobivé" děti.

Datum: 21. 5. 2015

Podpis: _____

