

## Posudek vedoucího práce na závěrečnou práci programu DVPP

**Autor ZP: Bc. Kristýna Sedláková**

**Studijní obor DVPP: Studium v oblasti pedagogických věd – vychovatelství**

**Název práce: Zařazení dětí s poruchou autistického spektra do společnosti prostřednictvím her**

**Vedoucí práce: Mgr. Ing. Gabriela Čavojská**

Vybraná hodnoticí kritéria		Splňuje bez výhrad	Splňuje s drobnými výhradami	Splňuje s výhradami	Nesplňuje	Nehodnoceno
Obsahová	Práce splňuje cíle zadání	ANO				
	Student je schopen vyjádřit základní a dílčí cíle a závěry práce	ANO				
	Student využívá a kriticky vybírá primární a/nebo sekundární literaturu	ANO				
	Student vymezuje předmět práce, užívá odpovídající metodologické postupy a výstupy výzkumných částí syntetizuje, užívá terminologii a vysvětluje hlavní pojmy	ANO				
	V průběhu zpracování tématu student pracoval v součinnosti s vedoucím práce	ANO				
Formální	Text je soudržný, srozumitelný a argumentačně podložený	ANO				
	Text je zpracován v souladu s pravidly českého pravopisu a využití jazykových prostředků odpovídá odbornému stylu	ANO				
	Citace použité literatury jsou uvedeny v souladu s normou ČSN ISO 690	ANO				
	Text je zpracován v souladu s českými typografickými pravidly	ANO				
	Přínos práce (tvůrčí přístup studenta, kompilační hodnota, využití pro praxi)	ANO				
	Posouzení původnosti textu	5%				

Slovní hodnocení významu zjištěné shody:

Závěrečná práce se neshoduje s žádnými jinými dostupnými dokumenty.

***Celkové hodnocení práce (max. 1800 znaků)***

Paní Kristýna Sedláková svou závěrečnou práci standardně člení na dvě části. V rámci teoretických východisek popisuje problematiku poruch autistického spektra a vývoj dětí s PAS v jednotlivých oblastech autistické triády. V další kapitole se zabývá aspekty, ovlivňující trávení volného času těchto dětí. Celkově jsou teoretická východiska projektu zpracována na dostatečné obsahové i formální úrovni, vhodně zvolená s ohledem na projektovou část práce. Autorka pracuje na uspokojivé úrovni s odbornou literaturou.

V praktické části práce se autorka věnuje popisu projektu společného volnočasového pohybového kroužku dětí s PAS a dětí intaktních a cílem jejich společného setkávání, socializace, dílčím cílem pak rozvíjení motoriky, fantazie, hry a v neposlední řadě schopnost sdílení a spolupráce. Jednotlivé aktivity jsou navrženy vhodně, s ohledem na specifika dětí s PAS a je jim věnována patřičná příprava. Projekt se podařilo částečně zrealizovat, autorka v závěru práce reflektuje jeho průběh a na základě získaných zkušeností navrhuje doporučení pro případné pokračování projektu. Autorka na závěrečné práci pracovala v souladu s vedoucí práce, pečlivě, s velkým osobním zaujetím, což se odráží na její kvalitě.

***Práce splňuje požadavky na závěrečnou práci programu DVPP: ANO***

***Práci doporučuji k obhajobě: ANO***

***Návrh klasifikačního stupně: výborně***

***Náměty pro obhajobu:***

1. Je něco, co Vás při realizaci projektu překvapilo, co jste nečekala?
2. Jak byl kroužek hodnocen rodiči dětí, které se ho účastnily?

***Datum a podpis vedoucího práce 5. 1. 2022 .....***