

## Posudek vedoucího práce na závěrečnou práci programu DVPP

**Autor ZP: Monika Surmová**

**Studijní obor DVPP: Studium v oblasti pedagogických věd - vychovatelství**

**Název práce: Vánoční večírek na domově mládeže**

**Vedoucí práce: Mgr. Ing. Gabriela Čavojská**

Vybraná hodnoticí kritéria		Splňuje bez výhrad	Splňuje s drobnými výhradami	Splňuje s výhradami	Nesplňuje	Nehodnoceno
Obsahová	Práce splňuje cíle zadání	ano				
	Student je schopen vyjádřit základní a dílčí cíle a závěry práce		ano			
	Student využívá a kriticky vybírá primární a/nebo sekundární literaturu	ano				
	Student vymezuje předmět práce, užívá odpovídající metodologické postupy a výstupy výzkumných částí syntetizuje, užívá terminologii a vysvětluje hlavní pojmy		ano			
	V průběhu zpracování tématu student pracoval v součinnosti s vedoucím práce	ano				
Formální	Text je soudržný, srozumitelný a argumentačně podložený			ano		
	Text je zpracován v souladu s pravidly českého pravopisu a využití jazykových prostředků odpovídá odbornému stylu			ano		
	Citace použité literatury jsou uvedeny v souladu s normou ČSN ISO 690	ano				
	Text je zpracován v souladu s českými typografickými pravidly			ano		
	Přínos práce (tvůrčí přístup studenta, kompilační hodnota, využití pro praxi)		ano			

***Celkové hodnocení práce (max. 1800 znaků)***

Paní Monika Surmová svou závěrečnou práci standardně člení na dvě části. V rámci teoretických východisek přibližuje problematiku adolescentního věku a zabývá se volným časem a jeho pedagogickým ovlivňováním. Jako vhodně zvolenou hodnotím podkapitulu věnující se roli vychovatele adolescentů. Celkově jsou teoretická východiska projektu zpracována na dostatečné obsahové úrovni. Poměrně často se však vyskytují nepřesné či méně srozumitelné formulace, místy nesouvisající propojení informací, gramatické chyby. Autorka prokazuje schopnost pracovat s odbornou literaturou, kriticky využívá dostupné zdroje, používá správné citační odkazy. V praktické části práce se autorka v dostatečném rozsahu věnuje popisu projektu, jeho přípravy a následné realizace. Prostřednictvím navržených aktivit se snaží dosáhnout předem stanovených cílů. Harmonogram projektu, který autorka uvádí, však zahrnuje pouze harmonogram samotného večírku, chybí ucelený popis časové náročnosti plánování a přípravy jednotlivých aktivit. Ten je do jisté míry nastíněn u popisu jednotlivých aktivit. Aktivity jsou vhodně zvoleny s ohledem na oblasti zájmu žáků v adolescentním věku a na účel projektu. Autorka na závěrečné práci pracovala v souladu s pokyny vedoucí, bylo patrné její osobní zaujetí i předchozí zkušenosti s podobnými projekty.

***Práce splňuje požadavky na závěrečnou práci programu DVPP: ANO***

***Práci doporučuji k obhajobě: ANO***

***Návrh klasifikačního stupně: velmi dobře***

***Náměty pro obhajobu:***

1. Bylo potřeba žáky nějak významněji motivovat k některým aktivitám?
2. Je něco, co Vás samotnou při realizaci projektu překvapilo, co jste nečekala?

***Datum a podpis vedoucího práce: 20. 2. 2021 Mgr. Ing. Gabriela Čavojská***