



### Posudek oponenta bakalářské práce

**Název práce:** Specifika komunikace s dítětem s pervazivní vývojovou poruchou v přednemocniční neodkladné péči  
**Autor práce:** Mariana Černá  
**Studijní program:** B0913P360016 Zdravotnické záchranářství  
**Akademický rok:** 2022/2023  
**Typ práce:** bakalářská  
**Oponent práce:** Mgr. Vendula Kolářová

Kritéria hodnocení práce	Hodnocení 1-2-3-4
<b>1. Všeobecná charakteristika práce</b>	
Kvalita a aktuálnost teoretických poznatků	1
Vyjádření vlastních myšlenek a vyvození závěrů	1
Odborný přínos	1
Stupeň obtížnosti práce	2
<b>2. Posouzení praktické části práce</b>	
Formulace cíle práce a vytýčení cílů práce	1
Formulace hypotéz	1
Vhodnost zvolených technik a metodických postupů	2
Kvalita výsledků praktické části	2
Splnění cílů práce	1
<b>3. Práce s odbornou literaturou</b>	
Kvalita, aktuálnost a relevantnost zdrojů	1
Správnost bibliografických citací a odkazů	1
<b>4. Formální stránka práce</b>	
Dodržení doporučených pravidel a norem formální úpravy (Metodika zpracování kvalifikačních prací)	1
Jazyková úroveň práce	1
Kvalita, opodstatněnost a srozumitelnost příloh, tabulek a obrázků	1



**Slovní vyjádření k hodnocení bakalářské práce:**

Bakalářská práce se zabývá zatím poměrně málo zmapovaným tématem - komunikací s dětmi s pervazivní vývojovou poruchou v rámci práce zdravotnických záchranářů. Hlavním cílem bakalářské práce je zmapování informovanosti zdravotnických záchranářů Libereckého kraje o specifikách komunikace s dětskými pacienty s pervazivní vývojovou poruchou a informovanosti o metodických doporučení Ministerstva zdravotnictví. Dalšími cíli je zjištění, zda tuto metodu cílová skupina používá pro efektivní komunikaci s těmito pacienty, a také, jak tyto metody hodnotí.

Práce je rozdělena na teoretickou a praktickou část. Teoretická část precizně vymezuje pojem Pervazivní vývojová porucha, popisuje historické souvislosti vývoje diagnostiky a klasifikace této nemoci. Vysvětluje základní projevy i aktuálně uznávané rozčlenění klasifikace těchto poruch. Drobně vysvětluje možnosti a složitosti diagnostiky této poruchy u dětí i možnosti terapie. V rámci kapitoly zaměřené na komunikaci jsou stručně, ale jasně popsány doporučené postupy i pomůcky pro komunikaci, včetně zdůraznění doporučení Ministerstva zdravotnictví ČR.

Praktická část popisuje výzkum zaměřený na cíle práce, který využívá kvantitativní mapování informovanosti záchranářů a následně kvalitativní polostrukturované rozhovory se zdravotníky, kteří doporučenou metodu již využili.

Praktická část je sestavena z přehledných a srozumitelných tabulek, které ukazují přesné výstupy. Prokazatelnost výsledku kvalitativní části bohužel snižuje malý počet probandů.

Výsledek práce viditelně ukazuje na nízkou informovanost v dané problematice a nutnost dalšího rozvoje vzdělávání zdravotnických záchranářů v doporučení MZČR a v doporučených komunikačních metodách. Zároveň se potvrzuje přínos této metody pro komunikaci zdravotníků ve výjezdu.

Celkově se práce zaměřila na aktuálně žádanou problematiku a dobře ukazuje na mezery v informovanosti a dozdělování zdravotníků v moderních metodách specifické komunikace i v rozpoznání symptomů pervazivní vývojové poruchy. Práce splnila svůj mapující cíl a zároveň dodává podstatné podněty pro další konkrétní dozdělování a rozvoj v oblasti znalostí i schopností zdravotníků. Informační poster je dobře využitelný v praxi a doporučení by mohlo být jeho umístění do sanitních vozů.

**Doplňující otázky pro obhajobu bakalářské práce:**

Jaké cesty navrhuje pro další dozdělování zdravotníků v dané oblasti? Jaká vidíte omezení či rizika v této problematice?

<p><b>Výsledná klasifikace</b> (možnosti klasifikace: výborně, velmi dobře, dobře, nevyhověl)</p>	<p><b>výborně</b></p>
---	-----------------------

**Doporučuji bakalářskou práci k obhajobě.**

Dne: 20.5.2023

.....  
 Podpis oponenta práce

