



Písemné hodnocení bakalářské práce

Autor/ka BP: Zuzana Janoušková
Název práce: Sourozenci dětí s poruchami autistického spektra
Vedoucí práce: Mgr. Ing. Gabriela Čavojská

Hodnotící kritéria	Splňuje bez výhrad	Splňuje s drobnými výhradami	Splňuje s výhradami	Nesplňuje
A. Obsahová				
V práci jsou vymezeny základní a dílčí cíle, které jsou v koncepci práce patřičně rozpracovány. Cíle jsou adekvátně naplňovány.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Práce splňuje cíle zadání.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Studující využívá a kriticky vybírá primární a/nebo sekundární literaturu.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Práce má vymezen předmět, je využito odpovídajících metodologických postupů.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Výstupy výzkumných částí jsou adekvátně syntetizovány a je o nich diskutováno.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
V práci je využita odborná terminologie a jsou vysvětleny hlavní pojmy.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
V práci jsou formulovány jasné závěry, které se vztahují ke koncepci práce a ke stanoveným cílům.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B. Formální				
Práce vykazuje standardní poznámkový aparát a jednotný způsob citací v rámci práce, je typograficky jednotná.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Studující dodržuje jazykovou normu, text je stylisticky jednotný.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Text je soudržný, srozumitelný a argumentačně podložený.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C. Přínos práce*				
	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D. Posouzení původnosti textu				
Zjištěná shoda textu (dle IS STAG/Theses):	3 %			

Slovní hodnocení významu zjištěné shody:

Práce vykazuje minimální procento shody.

Slovní hodnocení práce:

Paní Zuzana Janoušková se ve své bakalářské práci zabývá tematikou poruch autistického spektra (dále PAS). Tematikou, která je v současné době velmi aktuální, častěji než kdy dříve se jí zabývá jak odborná, tak i laická veřejnost. Velmi kladně hodnotím to, že svou pozornost nezacílila na samotné osoby s PAS, ale na jejich intaktní sourozence. Domnívám se totiž, že je neméně důležité poskytovat podporu a pomoc členům rodiny, ve které vyrůstá dítě s PAS. Ať již se jedná o rodiče či jiné pečující osoby, nebo právě o intaktní sourozence, jejichž vlastní život je danou situací jednoznačně ovlivněn.

Svou práci autorka standardně dělí na dvě části - teoretickou a praktickou. V teoretické části práce se věnuje diagnostickým kritériím PAS a jejich klasifikaci. Zde vhodně uvádí jak klasifikaci dle MKN-10, která je v naší republice rozšířená, tak také novější klasifikaci dle MKN-11, kterou u nás již některá diagnostická pracoviště od roku 2022 používají. Další kapitoly teoretické části práce pak již přinášejí informace týkající se rodiny s dítětem s PAS, procesu vyrovnání se a přijetí postižení dítěte, aspektům ovlivňujícím výchovné styly, specifikům sourozeneckého vztahu a jeho významu pro vývoj osobnosti intaktního sourozence. Tato část práce na velmi dobré úrovni, a to jak po obsahové, tak po formální stránce. Autorka disponuje dovedností psát text, který je i přes svou odbornost čtivý, srozumitelný, dobře stilisticky pojatý. Patříčně nakládá s odbornými zdroji.

V praktické části práce autorka pomocí rozhovorů se sourozenci jedinců (dětí i dospělých) s PAS zjišťuje například to, jak jsou informovaní o diagnóze a obtížích svého sourozence, jak spolu tráví čas a v neposlední řadě také jak oni sami vnímají svůj vztah se sourozencem s PAS a co na svém sourozenci s PAS oceňují. Nebála se dotknout také tématu trávení společného času samostatně intaktního dítě s rodiči. V kapitole interpretace získaných dat se rozhodla vždy pro uvedení těch dat, která směřují ke zodpovězení průzkumných otázek. Doslovné přepisy rozhovorů s respondenty umístila do příloh, což vzhledem k jejich délce považuji za velmi rozumné řešení. Následně získaná data analyzuje, odpovídá na stanovené průzkumné otázky, zamýšlí se nad informacemi, které z rozhovorů vytěžila. Ocenila bych trochu hlubší provázání s teoretickou částí práce a také více rozpracovat doporučení pro praxi. Autorka se v dané části práce zamýšlí zejména nad limity svého průzkumu, navrhovaná doporučení směřuje spíše pro možný návazný průzkum než do praxe.

Autorka k tvorbě práce přistupovala zodpovědně a s respektem. Pracovala velmi samostatně, měla jasnou vizi podoby své práce. Vše potřebné konzultovala a postřehy či připomínky vedoucí dle vlastního zvážení zapracovala. Téma bakalářské práce považuji za velmi přínosné. Přestože se na problematiku PAS s narůstajícím počtem osob s tímto postižením v posledních letech stále více soustřeďuje pozornost a pomoc státu, neziskových organizací i dalších institucí, existuje řada dalších aspektů, jako je právě soužití sourozenců, z nichž jeden má PAS, které jsou z mého pohledu ještě spíše opomíjené.

Práce splňuje požadavky na udělení akademického titulu Bc.:

ANO

Práci doporučuji k obhajobě:

ANO

Návrh klasifikačního stupně:

výborně minus

Náměty pro obhajobu:

V teoretické části zmiňujete biblioterapii - máte představu nebo informace o tom, kde všude v České republice je tato terapeutická metoda nabízena?

Které organizace kromě NAUTISu poskytují služby určené sourozencům jedinců s PAS?

Co byste k dané problematice na základě získaných dat doporučila do praxe odborníkům, pečujícím či samotným sourozencům osob s PAS?

Datum:

Podpis: _____