



## Písenné hodnocení bakalářské práce

**Autorka BP:** Jana Heřmanová  
**Název práce:** Primární prevence rizikového chování v dětských domovech  
**Vedoucí práce:** Mgr. Zdeňka Braumová, Ph.D.

Hodnotící kritéria	Splňuje bez výhrad	Splňuje s drobnými výhradami	Splňuje s výhradami	Nesplňuje
<b>A. Obsahová</b>				
V práci jsou vymezeny základní a dílčí cíle, které jsou v koncepci práce patřičně rozpracovány. Cíle jsou adekvátně naplňovány.	X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Práce splňuje cíle zadání.	X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Studující využívá a kriticky vybírá primární a/nebo sekundární literaturu.	X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Práce má vymezen předmět, je využito odpovídajících metodologických postupů.	X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Výstupy výzkumných částí jsou adekvátně syntetizovány a je o nich diskutováno.	X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
V práci je využita odborná terminologie a jsou vysvětleny hlavní pojmy.	X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
V práci jsou formulovány jasné závěry, které se vztahují ke koncepci práce a ke stanoveným cílům.	X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>B. Formální</b>				
Práce vykazuje standardní poznámkový aparát a jednotný způsob citací v rámci práce, je typograficky jednotná.	X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Studující dodržuje jazykovou normu, text je stylisticky jednotný.	X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Text je soudržný, srozumitelný a argumentačně podložený.	X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>C. Přínos práce*</b>	<input type="checkbox"/>	X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>D. Posouzení původnosti textu</b>				
Zjištěná shoda textu (dle IS STAG/Theses):	7 %			

**Slovní hodnocení významu zjištěné shody:** Zjištěná shoda je považována za nezávažnou. Shoda vznikla na Metodickém doporučení MŠMT k PP rizikových jevů, což uvádí i další zdroje.

### Slovní hodnocení práce:

Tématem bakalářské práce je prevence rizikového chování v dětských domovech, zejména realizace primární prevence. V teoretické části je uceleně pohlíženo na uvedenou problematiku, jsou zde objasněny základní pojmy, které s tématem souvisí, autorka logicky postupuje od institucionální péče, problematiky žití v dětském domově až po konkrétní způsoby realizace primární prevence. V BP nechybí legislativní opora, druhy zařízení ústavní péče, rizikové chování a možnosti prevence rizikového chování, újeji specifika prevence

primární. Teorii uzavírá kapitola o minimálním preventivním programu a jeho účelu, což je zásadní pro empirickou část BP. Kapitoly na sebe navazují, nechybí informace pro základní vzhled do problematiky. Autorka vychází z odborné literatury, kterou náležitě cituje.

Empirická část, tedy kvalitativní průzkum, navazuje na teoretickou část. Byl proveden metodou interpretativní a obsahové analýzy jednotlivých minimálních preventivních programů ve vybraných dětských domovech Středočeského kraje a Prahy. Cílem (dílčími cíli) průzkumu byl výčet minimálních preventivních programů, jejich vzájemné porovnání a zjištění hlavního obsahu a účelu, ke kterému slouží. Tento cíl byl naplněn. Z výsledků šetření vyplynulo například, že „každý z dětských domovů však klade odlišný důraz na jednotlivé oblasti, vzhledem k individuálnosti svěřených dětí“ (Heřmanová 2023, s. 54), což je žádoucí. Neexistuje vzor pro tvorbu minimálního programu. Autorka ovšem ukazuje, v čem může být jeden dětský domov inspirativní pro jiný při tvorbě takového dokumentu, vše je přehledně uvedeno (cíle, metody, personální zajištění, plán aktivit, atd.).

Práce je promyšlena, dobře metodologicky zpracována, podoba průzkumu a prezentace dat je vhodně popsána a přehledně strukturována, analýza využívá teoretických poznatků. Navrhovaná opatření směrem k dětským domovům vycházejí ze zjištěných dat, analýzy i odborné literatury, jsou směřována zejména k posilování smysluplnosti existence minimálních preventivních programů, a to tak, aby nezůstávaly pouze dokumenty, které neodrážejí skutečnost a potřeby cílové skupiny, které jen „formálně“ existují.

Je důležité zdůraznit, že autorka BP pracovala samostatně, aktivně a pilně, nápaditě, byla součinná s vedoucí práce.

Význam předloženého textu spatřuji převážně v přenosu příkladů dobré praxe mezi dětskými domovy a uvědomění si vlastních možností v dalším profesním směřování autorky. BP je delší, než je požadováno, avšak dané téma a způsob zpracování daný rozsah určoval. Je zřejmé, že pro autorku BP je téma nosné, jak sama uvádí: „S ohledem na toto zjištění bych ráda na svoji bakalářskou práci navázala vytvořením metodiky, která by mohla dětským domovům pomoci při vytváření jejich Minimálních preventivních programů a poskytla jim tím vzor...“ (Heřmanová 2023, s. 65).

Práce svým rozsahem, úrovní a plněním stanovených cílů splňuje požadavky na udělení akademického titulu Bc.

**Práce splňuje požadavky na udělení akademického titulu Bc.:**

**ANO**

**Práci doporučuji k obhajobě:**

**ANO**

**Návrh klasifikačního stupně:**

**výborně**

#### **Náměty pro obhajobu:**

- Ráda byste vytvořila vzor metodiky primární prevence (minimální preventivní program) pro DD, na čem bude založena? Co rozhodně nesmí podle Vás chybět? Naznačte strukturu a obsahovou náplň dokumentu.
- Je zřejmé, že je potřeba u dětí v DD posilovat pozitivní sociální chování. Jak si nejlépe toto chování osvojujete, jak rozvíjete sociální kompetence u těchto dětí?

Datum:

Podpis: \_\_\_\_\_