

Oponentní posudek na diplomovou práci

Autor/ka DP: Bc. Kamila Procházková
 Studijní program/obor: Učitelství občanské výchovy - anglického jazyka pro 2. st. ZŠ
 Název práce: Rizika komunikace v prostředí internetu
 Vedoucí práce: PhDr. Stanislava Exnerová

| Hodnoticí kritéria | Splňuje bez výhrad | Splňuje s drobnými výhradami | Splňuje s výhradami | Nesplňuje |
|---|-------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| A. Obsahová | | | | |
| V práci jsou vymezeny základní a dílčí cíle, které jsou v koncepci práce patřičně rozpracovány. Cíle jsou adekvátně naplňovány. | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Práce splňuje cíle zadání. | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Studující využívá a kriticky vybírá sekundární a/nebo primární literaturu. | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Práce má vymezen předmět, je využito odpovídajících metodologických postupů. | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Výstupy výzkumných částí jsou adekvátně syntetizovány a je o nich diskutováno. | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| V práci je využita odborná terminologie a jsou vysvětleny hlavní pojmy. | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| V práci jsou formulovány jasné závěry, které se vztahují ke koncepci práce a ke stanoveným cílům. | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| V průběhu zpracování tématu studující pracoval/a v součinnosti s vedoucím/vedoucí práce. | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| B. Formální | | | | |
| Práce vykazuje standardní poznámkový aparát a jednotný způsob citací v rámci práce, je typograficky jednotná. | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Studující dodržuje jazykovou normu, text je stylisticky jednotný. | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Text je soudržný, srozumitelný a argumentačně podložený. | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| C. Přínos práce | | | | |
| Tvůrčí přístup studujícího, kompilační hodnota, využití pro praxi. | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |



Celkové hodnocení práce (max. 1700 znaků):

Cílem práce bylo analyzovat rizikové faktory komunikace v prostředí internetu, se kterými se mohou setkat i děti ve věku druhého stupně ZŠ. Autorka měla v této věci vytvořit doporučení pro rodiče a vytvořit modelové hodiny týkající se popisovaných rizik.

Autorka v prvních dvou kapitolách podrobně zmapovala rizika, vysvětlila je přiměřeným způsobem a vhodně poukázala na potenciální negativní dopady. Zde se ukazuje, jak je téma aktuální. Oceňuji věcnost textu. Autorka prostudovala při práci velké množství relevantní literatury.

Kapitola věnovaná radám rodičům je rovněž zdařilá; užitečný je např. webový odkaz na stránky, kde mohou rodiče získat technické rady pro kontrolu při používání internetu.

Ve dvou modelových vyučovacích hodinách budí pochybnost časová dotace a výběr některých aktivit především vzhledem k věku. Předpokládá se předchozí seznámení s pojmy.

Práce je na velmi dobré jazykové úrovni. Poznámkový aparát se odchyluje od normy požadované katedrou. Zaznamenány byly drobné gramatické chyby a typografické nejednotnosti.

Navrhuji hodnotit známkou výborně minus.

| | |
|--|----------------------|
| Práce splňuje požadavky na udělení akademického titulu magistr: | ANO |
| Práci doporučuji k obhajobě: | ANO |
| Návrh klasifikačního stupně: | výborně minus |

Náměty pro obhajobu (max. 1500 znaků):

V jakém věku se (české) děti začínají pohybovat v kyberprostoru a co z toho vyplývá?

Datum: 17. 8. 2016

Podpis: _____

