

Posudek vedoucího bakalářské práce

Název práce: Edukace pacienta s inhalační terapií
Autor práce: Nikola Kučeráková
Studijní program: B 5341 Ošetrovatelství
Studijní obor: 5341R009 Všeobecná sestra
Akademický rok: 2016/2017
Typ práce: bakalářská
Vedoucí práce: Mgr. Renáta Kiesewetterová

| Kritéria hodnocení | Hodnocení 1 - 2 - 3 - 4 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| 1. Všeobecná charakteristika práce | |
| Kvalita a aktuálnost teoretických poznatků | 1 |
| Schopnost logického vyjádření vlastních myšlenek a vyvození závěrů | 2 |
| Odborný přínos | 1 |
| 2. Aktivita studenta | |
| Míra samostatnosti studenta při práci | 2 |
| Využití konzultací s vedoucím práce | 1 |
| Uplatnění připomínek a doporučení vedoucího práce | 1 |
| 3. Posouzení praktické části práce | |
| Formulace cíle práce a vytýčení cílů práce | 1 |
| Formulace výzkumných předpokladů | 1 |
| Vhodnost zvolených technik a metodických postupů | 1 |
| 4. Práce s odbornou literaturou | |
| Kvalita, aktuálnost a relevantnost zdrojů | 1 |
| 5. Formální stránka práce | |
| Dodržení doporučených pravidel a norem formální úpravy (Metodika zpracování kvalifikačních prací) | 2 |
| Kvalita, opodstatněnost a srozumitelnost příloh, tabulek a obrázků | 2 |
| Jazyková úroveň práce | 2 |

Slovní vyjádření k hodnocení bakalářské práce:

Závěrečná práce se zabývá edukací pacienta s inhalační terapií. Studentka ve výběru tématu zohlednila potřebu klinické praxe, kdy nesprávná inhalační technika zásadním způsobem ovlivňuje celkovou úspěšnost léčby, což velmi kvitují.

Práce je klasicky členěna na teoretickou a výzkumnou část. Teoretická část rozebírá edukaci pacientů s inhalační terapií, specifika ošetrovatelské péče a předkládá přehled současných inhalačních systémů používaných v České republice.

Ve výzkumné části studentka vychází ze stanovených cílů a předpokladů. V rámci předkládané problematiky byla ve výzkumném šetření využita kombinace dotazníku a přímého pozorování pro získání dat jednak z oblasti vědomostní, jednak z oblasti psychomotorické, které následně studentka využila k vytvoření edukačního standardu pro všeobecné sestry.

Vytvořený návrh edukačního standardu považuji za zdařilý a vhodný pro využití v klinické praxi.

Z formálního hlediska je práce čtivá, obsahuje však řadu překlepů a gramatických chyb. V analýze dotazníkové položky č. 13 (viz str. 41) nekoresponduje uvedená tabulka s následným popisem, což bylo nejspíše způsobeno finálními úpravami práce.

Studentka při zpracovávání bakalářské práce projevovala erudici v dané problematice a při tvorbě práce spolupracovala s dalšími odborníky z klinické praxe, např. s předsedkyní pneumologické sekce České asociace sester paní Evou Kašákovou. Rovněž výzkumná část byla v rámci zpracování získaných dat konzultována s odborníky.

Bakalářská práce prošla kontrolou plagiátorství a splňuje požadavky na udělení odpovídajícího akademického titulu.

| | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| Výsledná klasifikace (možnosti klasifikace: výborně, velmi dobře, dobře, nevyhověl) | výborně |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|

Doporučuji / nedoporučuji* bakalářskou práci k obhajobě.

Dne: 2. 6. 2017


.....

Podpis vedoucího práce

* Vyhovující podtrhněte