

Oponentní posudek na diplomovou práci

Autor/ka DP:	Bc. Martina Šuráňová
Studijní program/obor:	N7506 - Speciální pedagogika / 7506T002 - Speciální pedagogika
Název práce:	Informovanost rodičů dětí s ADHD o dané poruše
Vedoucí práce:	PhDr. Mgr. Zdeňka Michalová, Ph.D.

Hodnoticí kritéria	Splňuje bez výhrad	Splňuje s drobnými výhradami	Splňuje s výhradami	Nesplňuje
A. Obsahová				
V práci jsou vymezeny základní a dílčí cíle, které jsou v koncepci práce patřičně rozpracovány. Cíle jsou adekvátně naplňovány.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Práce splňuje cíle zadání.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Studující využívá a kriticky vybírá sekundární a/nebo primární literaturu.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Práce má vymezen předmět, je využito odpovídajících metodologických postupů.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Výstupy výzkumných částí jsou adekvátně syntetizovány a je o nich diskutováno.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
V práci je využita odborná terminologie a jsou vysvětleny hlavní pojmy.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
V práci jsou formulovány jasné závěry, které se vztahují ke koncepci práce a ke stanoveným cílům.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
V průběhu zpracování tématu studující pracoval/a v součinnosti s vedoucím/vedoucí práce.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B. Formální				
Práce vykazuje standardní poznámkový aparát a jednotný způsob citací v rámci práce, je typograficky jednotná.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Studující dodržuje jazykovou normu, text je stylisticky jednotný.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Text je soudržný, srozumitelný a argumentačně podložený.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C. Přínos práce				
Tvůrčí přístup studujícího, kompilační hodnota, využití pro praxi.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Celkové hodnocení práce (max. 1700 znaků):

Cílem předložené diplomové práce bylo zjištění informovanosti rodičů dětí s ADHD a rodičů dětí intaktních o symptomech této poruchy včetně možnosti realizované intervence dětí s ADHD. Práci studentka zpracovala tzv. monografickou procedurou, vlastní šetření bylo provedeno převážně kvantitativním výzkumem a doplněn kvalitativním provedením rozhovorů. V teoretické části autorka rozpracovala na základě studia a analýzy odborných literárních pramenů následující okruhy: ADHD, Problémy dítěte související s ADHD, Rodina a ADHD, Socializace dítěte s ADHD, Podpora dítěte s ADHD a jeho rodiny a Optimalizace denního režimu dítěte s ADHD (s. 1-35). Z obsahového hlediska tedy teoretická část práce tvoří dobrý základ pro vlastní výzkum diplomantky, je pracováno se zdroji našimi i zahraničními. Výzkumný projekt má charakter převážně kvantitativního výzkumu. Výsledky výzkumu byly statisticky zpracovány a graficky znázorněny. Ke splnění stanoveného cíle si autorka vytyčila pracovní hypotézy v jejich nulové a alternativní formě, které správně vyhodnotila a okomentovala. V závěru práce je umístěn seznam příloh a přílohový materiál. Seznam použité literatury a jiných zdrojů obsahuje českou i cizojazyčnou literaturu adekvátně se vztahující k analyzovanému tématu. Lze konstatovat, že diplomová práce splňuje po obsahové i formální stránce předpoklady kladené na tento typ prací. K jazykovému a stylistickému vyjadřování autorky nemám připomínky. Práci lze považovat za přínosnou pro pedagogickou praxi.

Práce splňuje požadavky na udělení akademického titulu magistr:	ANO
Práci doporučuji k obhajobě:	ANO
Návrh klasifikačního stupně:	výborně

Náměty pro obhajobu (max. 1500 znaků):

1. Jakým způsobem lze u žáků s ADHD rozvíjet v běžných vyučovacích hodinách jejich sociální zdatnost?
2. V čem spatřujete podstatu bazální úspěšnosti integrace žáků s ADHD mezi intaktní populaci?

Datum: 30. 4. 2014

Podpis: _____

