

Hodnocení navrhované vedoucím bakalářské práce: **výborně minus**  
Hodnocení navrhované oponentem bakalářské práce:

**Průběh obhajoby bakalářské práce:**

Prezentace BP

Seznámení s posudkem

Reakce studenta na posudek odpovídala úrovni a odbornosti

Diskuse komise a studenta k tématu BP. Student věcně a odborně odpovídal na dotazy jednotlivých členů komise (viz níže)

Dr. Vávra: Co se týče aplikace do vzdělávání, jsou možné dvě možnosti: buď nabídnout atlas pro školy a v tomto případě je na učiteli rozhodnout, zda jej použije; anebo rovnou navrhnout mapy vhodné pro použití ve vzdělávání. S jakými překážkami by se mohli potýkat žáci při použití studentovy mapy? Mapa je pro použití ve vzdělávání nepřehledná, klíčová je zde role učitele. Mapa je tedy vhodná spíše pro pedagogy, není určena přímo pro vzdělávání, chybí zde vzdělávací elementy.

Prof. Petrovič: Mapy uváděné v práci jako příklady jsou pro srovnání s libereckým krajem nepoužitelné, možné by bylo použít slovenskou verzi Atlasu krajiny. Na jaké základě byla vytvořena tematická struktura webového atlasu?

Klasifikace: **velmi dobře**

Datum obhajoby: **31. května 2016**



.....  
podpis předsedy