

Posudek vedoucího práce na závěrečnou práci programu DVPP

Autor ZP: **Romana Mottlová**

Studijní obor DVPP: Studium v oblasti pedagogických věd - vychovatelství

Název práce: **Zdravé stravování**

Vedoucí práce: Ing. Zuzana Palounková, Ph.D.

Vybraná hodnotící kritéria		Splňuje bez výhrad	Splňuje s drobnými výhradami	Splňuje s výhradami	Nesplňuje	Nehodnoceno
Obsahová	Práce splňuje cíle zadání	ANO				
	Student je schopen vyjádřit základní a dílčí cíle a závěry práce	ANO				
	Student využívá a kriticky vybírá primární a/nebo sekundární literaturu		ANO			
	Student vymezuje předmět práce, užívá odpovídající metodologické postupy a výstupy výzkumných částí syntetizuje, užívá terminologii a vysvětluje hlavní pojmy	ANO				
	V průběhu zpracování tématu student pracoval v součinnosti s vedoucím práce	ANO				
Formální	Text je soudržný, srozumitelný a argumentačně podložený	ANO				
	Text je zpracován v souladu s pravidly českého pravopisu a využití jazykových prostředků odpovídá odbornému stylu	ANO				
	Citace použité literatury jsou uvedeny v souladu s normou ČSN ISO 690			ANO		
	Text je zpracován v souladu s českými typografickými pravidly	ANO				
	Přínos práce (tvůrčí přístup studenta, kompilační hodnota, využití pro praxi)	ANO				
	Posouzení původnosti textu	12 %				

Slovní hodnocení významu zjištěné shody:

Závěrečná práce dle systému STAG vykazuje významnou shodu se dvěma zdroji a to v kapitolách teoretické části závěrečné práce (zejména kapitoly 1.1, 1.2, 1.4 a 1.6). Jedná se

o dokumenty na webových stránkách, které však nejsou veřejně dostupné (<http://zdrava5.cz>, www.venkovskyprostor.cz). Lze předpokládat, že autoři uvedeného dokumentu (pravděpodobně se jedná o stejný dokument dostupný z obou webových stránek) vycházeli ze stejných publikací jako autorka. Text, který vykazuje shodu, není soustavný. Jsou zde patrné od autorky alespoň dílčí úpravy, doplňování a upřesňování. Pochybení na straně autorky shledávám v tom, že doslovné znění textu, které použila ve své závěrečné práci, neoznačila jako přímé citace. Zároveň by bylo vhodnější, kdyby častěji používala vlastní formulace, příp. využívala více odborných zdrojů.

Celkové hodnocení práce (max. 1800 znaků)

Cílem závěrečné práce je zpracování pedagogického projektu podporujícího zdravý životní styl formou seznámení s vhodnými stravovacími návyky pro děti i celé rodiny, aby podpořili správné fungování těla a minimalizovali dopady nevhodného složení jídelníčku.

V teoretické části autorka vymezuje základní pojmy, s nimiž dále při zpracování pedagogického projektu pracuje. Zabývá se především složením potravy, potravinovou pyramidou, zásadami správné výživy a výchovou ke zdravé výživě. Všechna tato témata jsou východiskem a obsahovou náplní pedagogického projektu pro děti a jejich rodinné příslušníky. Pedagogický projekt má svůj harmonogram, vytyčené materiální, finanční a personální zajištění. Podle jasně stanovené cílové skupiny autorka volila aktivity do projektu tak, aby byly vhodné pro děti mladšího školního věku. Rodinní příslušníci s dětmi mají také možnost vytvořit vlastní občerstvení pro ostatní. Pedagogický projekt nejen podporuje zdravý životní styl, ale jeho zaměření je širší. Autorka si je vědoma toho, že realizací těchto aktivit také přispívá ke vzájemnému prožitku v rámci rodiny, podpoře komunikace a sounáležitosti.

Na závěrečné práci autorka pracovala průběžně a zodpovědně, pravidelně svůj postup konzultovala. Z důvodu formálního pochybení (viz výše) navrhuji snížit známku na hodnocení velmi dobře.

Práce splňuje požadavky na závěrečnou práci programu DVPP: ANO

Práci doporučuji k obhajobě: ANO

Návrh klasifikačního stupně: velmi dobře

Náměty pro obhajobu:

Vidíte výchovu ke zdravému životnímu stylu v rámci školních aktivit jako dostatečnou?

Datum a podpis vedoucího práce