

Písemné hodnocení diplomové práce

Autor/ka DP:	Bc. Hana Veverková, DiS.
Název práce:	Význam volnočasových aktivit pro rozvoj sociálních dovedností žáků a studentů s autismem
Vedoucí práce:	doc. PhDr. Bohumil Stejskal, CSc.

Hodnotící kritéria	Splňuje bez výhrad	Splňuje s drobnými výhradami	Splňuje s výhradami	Nesplňuje
A. Obsahová				
V práci jsou vymezeny základní a dílčí cíle, které jsou v koncepci práce patřičně rozpracovány. Cíle jsou adekvátně naplňovány.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Práce splňuje cíle zadání.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Studující využívá a kriticky vybírá primární a/nebo sekundární literaturu.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Práce má vymezen předmět, je využito odpovídajících metodologických postupů.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Výstupy výzkumných částí jsou adekvátně syntetizovány a je o nich diskutováno.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
V práci je využita odborná terminologie a jsou vysvětleny hlavní pojmy.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
V práci jsou formulovány jasné závěry, které se vztahují ke koncepci práce a ke stanoveným cílům.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B. Formální				
Práce vykazuje standardní poznámkový aparát a jednotný způsob citací v rámci práce, je typograficky jednotná.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Studující dodržuje jazykovou normu, text je stylisticky jednotný.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Text je soudržný, srozumitelný a argumentačně podložený.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C. Přínos práce *	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D. Posouzení původnosti textu				
Zjištěná shoda textu (dle IS STAG/Theses):	0 %			

Slovní hodnocení významu zjištěné shody:

Nebyla nalezena žádná shoda textu.

Slovní hodnocení práce:

Jde o obtížné téma. Původní text uvažovaný k odevzdání v dubnu 2017 dopracováním podle připomínek vedoucího dosáhl mimořádné hodnoty. Tehdy mohl být přijat, ale s podstatně horší klasifikací, zatímco studijní výsledky autorky naznačovaly, že je schopna při dostatku času vypracovat kvalitnější text. A to se v celém rozsahu potvrdilo. Jde o práci mimořádnou.

Teoretická část je precizně vypracovaná z více než třiceti zdrojů odborné literatury a tvoří spolehlivá východiska pro část výzkumnou.



Vlastní výzkum postavený na vhodně zvolených metodách odpovídá na jednotlivé výzkumné otázky a jednoznačně směřuje ke splnění cíle práce. Jedinou drobnou připomínku (spíše radu) mám k poněkud delšímu závěru, neboť netrpělivý čtenář očekává stručný výsledek. Proto kapitola označená 5.5 Ověření předpokladů výzkumu mohla být označena obvyklým "Shrnutí a diskuse" a vlastní Závěr už nemusel opakovat všechny postupy a jejich poznatky a tím vyzníť důrazněji "bylo zjištěno". Tato poznámka však nesnižuje úroveň práce.

Práce splňuje požadavky na udělení akademického titulu Mgr.:

ANO

Práci doporučuji k obhajobě:

ANO

Návrh klasifikačního stupně:

výborně

Náměty pro obhajobu:

Vysvětlete, jak je obtížné komunikovat s člověkem, který je uzavřen "sám do sebe".

Datum: 02.01.2018

Podpis: _____