

Posudek vedoucího práce na závěrečnou práci programu DVPP

Autor ZP: Karel Albrecht

Studijní obor DVPP: Rozšiřující studium učitelství pro 2. stupeň ZŠ-fyzika

Název práce: Analýza internetových zdrojů pro domácí experimenty ve fyzice

Vedoucí práce: Mgr. Pavlína Hejsková, Ph.D.

Vybraná hodnotící kritéria		Splňuje bez výhrad	Splňuje s drobnými výhradami	Splňuje s výhradami	Nesplňuje	Nehodnoceno
Obsahová	Práce splňuje cíle zadání	ANO				
	Student je schopen vyjádřit základní a dílčí cíle a závěry práce	ANO				
	Student využívá a kriticky vybírá primární a/nebo sekundární literaturu	ANO				
	Student vymezuje předmět práce, užívá odpovídající metodologické postupy a výstupy výzkumných částí syntetizuje, užívá terminologii a vysvětluje hlavní pojmy	ANO				
	V průběhu zpracování tématu student pracoval v součinnosti s vedoucím práce	ANO				
Formální	Text je soudržný, srozumitelný a argumentačně podložený	ANO				
	Text je zpracován v souladu s pravidly českého pravopisu a využití jazykových prostředků odpovídá odbornému stylu		ANO			
	Citace použité literatury jsou uvedeny v souladu s normou ČSN ISO 690	ANO				
	Text je zpracován v souladu s českými typografickými pravidly	ANO				
	Přínos práce (tvůrčí přístup studenta, kompilační hodnota, využití pro praxi)	ANO				
	Posouzení původnosti textu	3%				

Slovní hodnocení významu zjištěné shody: jde o názvy dokumentů a odkazy na webové stránky uváděné v textu

Celkové hodnocení práce (max. 1800 znaků)

Práce je zaměřená na experimenty uváděné v internetových zdrojích. Přináší vhodné náměty pro praktické využití ve výuce fyziky základní školy. Sestavené pracovní listy, jež jsou přílohou práce, jsou nejtěžejnějším přínosem. Tento materiál slouží jako podklad pro práci v domácím prostředí, čímž působí velmi silně na rozvoj zájmu žáků o fyziku, kdy si svým tempem bez rušivých vlivů mohou získat zkušenosti a dovednosti s fyzikálními experimenty. Jelikož se jedná o pokusy dobře opakovatelné, mohou si tak tyto kompetence upevňovat opakováním činnosti. Veliký potenciál je ukrytý v instruktážních videích, které nediskriminují žáky s nižší čtenářskou gramotností. Tato práce vede k rozvoji kompetencí, zejména pracovní a k řešení problémů. Praktický a činnostní ráz je pro žáky zdrojem zvýšeného zájmu.

Práce splňuje požadavky na závěrečnou práci programu DVPP: ANO/NE

Práci doporučuji k obhajobě: ANO/NE

Návrh klasifikačního stupně: výborně 1-A

Náměty pro obhajobu:

- 1. Které pokusy považujete za nejvhodnější?**
- 2. Jak při takovéto domácí práci hodnotíte práci žáka?**
- 3. Co považujete za úskalí domácích laboratorních úkolů?**
- 4. Měl jste zpětnou vazbu od rodičů? Jak tuto aktivitu hodnotí žáci?**

Datum a podpis vedoucího práce