

Písemné hodnocení diplomové práce

Autor/ka DP:	Mgr. Denisa Salabová
Název práce:	Specifika edukačních potřeb žáků a studentů se sluchovým postižením na běžných základních a středních školách
Vedoucí práce:	Mgr. Hana Joklíková, Ph.D.

Hodnotící kritéria	Splňuje bez výhrad	Splňuje s drobnými výhradami	Splňuje s výhradami	Nesplňuje
A. Obsahová				
V práci jsou vymezeny základní a dílčí cíle, které jsou v koncepci práce patřičně rozpracovány. Cíle jsou adekvátně naplňovány.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Práce splňuje cíle zadání.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Studující využívá a kriticky vybírá primární a/nebo sekundární literaturu.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Práce má vymezen předmět, je využito odpovídajících metodologických postupů.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Výstupy výzkumných částí jsou adekvátně syntetizovány a je o nich diskutováno.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
V práci je využita odborná terminologie a jsou vysvětleny hlavní pojmy.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
V práci jsou formulovány jasné závěry, které se vztahují ke koncepci práce a ke stanoveným cílům.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B. Formální				
Práce vykazuje standardní poznámkový aparát a jednotný způsob citací v rámci práce, je typograficky jednotná.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Studující dodržuje jazykovou normu, text je stylisticky jednotný.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Text je soudržný, srozumitelný a argumentačně podložený.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C. Přínos práce*	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D. Posouzení původnosti textu				
Zjištěná shoda textu (dle IS STAG/Theses):	12 %			

Slovní hodnocení významu zjištěné shody:

Zjištěná shoda s jinými dokumenty je způsobena výhradně přímými citacemi aktuálně platné školské legislativy, což je z mého pohledu zcela v pořádku.

Slovní hodnocení práce:

Diplomová práce studentky Mgr. Denisy Salabové v rozsahu 146 stran (plus rozsáhlá přílohová část) s názvem "Specifika edukačních potřeb žáků a studentů se sluchovým postižením na běžných základních a středních školách" je tradičně členěna na část teoretickou a praktickou. V teoretické části autorka vytváří kvalitní informační základnu pro část praktickou. Seznamuje čtenáře se specifiky života se sluchovým postižením a fundovaně se vyjadřuje zejména k problematice edukačních potřeb této cílové skupiny. Již

z teoretické části je patrné, že se v řešené oblasti výborně orientuje (a to včetně nové školské legislativy) a disponuje množstvím zkušeností z vlastní speciálněpedagogické praxe. Text má odpovídající formální i stylistickou úpravu, je logicky uspořádán, u každé z kapitol autorka jasně uvádí, proč byla zařazena, jednotlivé poznatky logicky propojuje.

V praktické části je prezentován výzkum, který měl smíšený design. Jeho cílem bylo popsat, jaká jsou specifika edukačních potřeb žáků a studentů se sluchovým postižením různého stupně, etiologie a formy kompenzace, kteří navštěvují běžnou základní a střední školu. Cíle práce byly beze zbytku naplněny, a to za použití odpovídajících metod sběru, vyhodnocení a interpretace dat. Velmi oceňuji, že autorka k ověření formulovaných hypotéz použila statistické testy významnosti.

Na předložené diplomové práci je sympatické, že je prakticky orientována a může být užitečnou pomůckou pro pedagogy, kteří edukují žáka či studenta se sluchovým postižením.

Práce splňuje požadavky na udělení akademického titulu Mgr.:

ANO

Práci doporučuji k obhajobě:

ANO

Návrh klasifikačního stupně:

výborně minus

Náměty pro obhajobu:

U obhajoby prosím o zodpovězení následujících otázek:

- Lišil se v něčem sběr dat na prvním a druhém stupni základní školy (např. z hlediska ochoty pedagogů se ho účastnit, z hlediska výpovědí respondentů apod.)?

- Překvapily Vás osobně některé skutečnosti, které vyplynuly z Vašeho výzkumu?

Datum: 12. led. 17

Podpis: _____