

Písemné hodnocení bakalářské práce

Autor/ka BP: Klára Zahradníková
Název práce: Uplatnění čtenářských strategií při práci s pohádkou
Vedoucí práce: PhDr. Věra Vykoukalová, Ph.D.

Hodnotící kritéria	Splňuje bez výhrad	Splňuje s drobnými výhradami	Splňuje s výhradami	Nesplňuje
A. Obsahová				
V práci jsou vymezeny základní a dílčí cíle, které jsou v koncepci práce patřičně rozpracovány. Cíle jsou adekvátně naplňovány.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Práce splňuje cíle zadání.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Studující využívá a kriticky vybírá primární a/nebo sekundární literaturu.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Práce má vymezen předmět, je využito odpovídajících metodologických postupů.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Výstupy výzkumných částí jsou adekvátně syntetizovány a je o nich diskutováno.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
V práci je využita odborná terminologie a jsou vysvětleny hlavní pojmy.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
V práci jsou formulovány jasné závěry, které se vztahují ke koncepci práce a ke stanoveným cílům.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B. Formální				
Práce vykazuje standardní poznámkový aparát a jednotný způsob citací v rámci práce, je typograficky jednotná.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Studující dodržuje jazykovou normu, text je stylisticky jednotný.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Text je soudržný, srozumitelný a argumentačně podložený.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C. Přínos práce*	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D. Posouzení původnosti textu				
Zjištěná shoda textu (dle IS STAG/Theses):	0 %			

Slovní hodnocení významu zjištěné shody:

Autorka vypracovala práci samostatně, veškeré použité zdroje jsou uvedeny řádně a s respektem k autorským právům.

Slovní hodnocení práce:

Předkládaná bakalářská práce představuje akční výzkum zaměřený na evaluaci vlastních pedagogických činností autorky při přípravě, realizaci i hodnocení aktivit rozvíjejících čtenářské strategie při práci s pohádkou.

Teoretická část je vhodně uspořádaná a zahrnuje základní odborná východiska problematiky s důrazem položeným na čtenářské strategie.



Těžiště práce spatřuji ve dvou rovinách, a to jednak ve velmi kvalitně připravených lekcích, které měly za následek vysoce úspěšnou realizaci v praxi, jednak ve zdařilé reflexi, která byla základem akčního výzkumu zaměřeného na praktické dovednosti budoucích učitelek při práci s dětmi (výzkumné otázky 2, 3) a také na tematiku čtenářských strategií (výzk ot. 1).

Zde je třeba vyzdvihnout výborné analytické schopnosti autorky (tj. schopnost vnímat a identifikovat problémy), pedagogické předpoklady (podniknout účinné kroky k nápravě) a také dovednost získané poznatky syntetizovat do závěrů a dobře verbálně vyjádřit (viz např. dílčí reflexe k jednotlivým lekcím, komparace pedagogických příprav v tab. 8., reflexe pilotní přípravy, závěrečná reflexe aj.). Více pozornosti bych doporučovala věnovat pravopisné stránce práce.

Předkládanou bakalářskou práci považuji za velmi inspirativní (zejména pojetím práce s textem) a přínosnou svými postřehy i závěry nejen pro studenty programu učitelství pro mateřské školy, ale i paní učitelky z praxe.

Práce splňuje požadavky na udělení akademického titulu Bc.:

ANO

Práci doporučuji k obhajobě:

ANO

Návrh klasifikačního stupně:

výborně

Náměty pro obhajobu:

Prosím autorku o zamyšlení, jaký osobní a profesní přínos pro ni měla účast v projektu Podpora pregramotnosti v předškolním vzdělávání.

Datum: 02.05.2019

Podpis: _____