

## Písemné hodnocení bakalářské práce

<b>Autor/ka BP:</b>	<b>Adam Doležal</b>
<b>Název práce:</b>	<b>Student Technické univerzity v Liberci jako účastník cestovního ruchu - mezinárodní mobilita studentů</b>
<b>Vedoucí práce:</b>	<b>Mgr. Klára Severýnová Popková, Ph.D.</b>

Hodnotící kritéria	Splňuje bez výhrad	Splňuje s drobnými výhradami	Splňuje s výhradami	Nesplňuje
<b>A. Obsahová</b>				
V práci jsou vymezeny základní a dílčí cíle, které jsou v koncepci práce patřičně rozpracovány. Cíle jsou adekvátně naplňovány.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Práce splňuje cíle zadání.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Studující využívá a kriticky vybírá primární a/nebo sekundární literaturu.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Práce má vymezen předmět, je využito odpovídajících metodologických postupů.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Výstupy výzkumných částí jsou adekvátně syntetizovány a je o nich diskutováno.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
V práci je využita odborná terminologie a jsou vysvětleny hlavní pojmy.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
V práci jsou formulovány jasné závěry, které se vztahují ke koncepci práce a ke stanoveným cílům.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>B. Formální</b>				
Práce vykazuje standardní poznámkový aparát a jednotný způsob citací v rámci práce, je typograficky jednotná.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Studující dodržuje jazykovou normu, text je stylisticky jednotný.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Text je soudržný, srozumitelný a argumentačně podložený.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>C. Přínos práce*</b>				
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>D. Posouzení původnosti textu</b>				
Zjištěná shoda textu (dle IS STAG/Theses):	0 %			

### Slovní hodnocení významu zjištěné shody:

Žádná významná shoda nebyla zjištěna. Obsah práce je zcela původní a všech částech řádně citován dle platných norem.

### Slovní hodnocení práce:

Autor se ve své práci zabývá mezinárodní mobilitou studentů Technické univerzity v Liberci (dále jen TUL), kde představuje jeho možnosti v oblasti cestování mladých lidí, jaké organizace studentům pomáhají a jak v je tomto směru podporuje TUL. Zaměřuje se také na „monitoring“ specifického chování studentů v cestovním ruchu a poukazuje na možnosti, které se studentům nabízejí při volbě využití mezinárodních studentských mobilit.

Práce je rozdělena na teoretickou a praktickou část. V teoretické části se autor věnuje charakteristice různých typů cestovního ruchu, které mají v oblibě mladí lidé. Současně představuje různé formy „podpory“ – nadační programy v evropském i světovém měřítku (Erasmus, Fulbright a ostatní), které mohou studentu využívat k vycestování do zahraničí.

Do praktické části práce je zahrnuta analýza výjezdových mobilit studentů TUL na základě dat z let 2015/2016–2020/2021. Autor pečlivě zpracoval dostupné informace poskytnuté zahraničním oddělením TUL do podoby přehledných grafů s podrobnými komentáři a s následným shrnutím. Obohacujícím prvkem práce byly důkladné osobní rozhovory se třemi studenty TUL, kteří v průběhu svého studia absolvovali program Erasmus+. Byly tak získány cenné a autentické informace o životě studenta, jako účastníka mezinárodní mobility. Tyto rozhovory vhodně doplňují data získané z již zmiňované analýzy a následně i z dotazníkového šetření.

Důležitým prvkem praktické části bylo dotazníkové šetření, které doplnilo (stejně jako rozhovory) analytickou část práce. Dotazník byl vhodně strukturován a složení otázek adekvátně odpovídalo potřebám BP. Obsahoval 18 otázek různého typu a účastnilo se jej 193 respondentů/studentů z různých fakult TUL.

Samotná práce neobsahuje rešeršní část, i když autor používá a správně cituje dostatečné množství zdrojů. V práci však postrádám více rozvinutou diskusi k výsledkům, které autor získal z praktické části.

Práce vykazuje standartní poznámkový aparát a jednotný způsob citací v rámci práce, je typograficky jednotná. Po stránce obsahové má ucelenou strukturu. Přes výše uvedené připomínky autor prokázal zpracovat zadané téma na odpovídající úrovni a je tedy doporučena k obhajobě.

**Práce splňuje požadavky na udělení akademického titulu Bc.:**

**ANO**

**Práci doporučuji k obhajobě:**

**ANO**

**Návrh klasifikačního stupně:**

**velmi dobře**

**Náměty pro obhajobu:**

1. Jaké jsou hlavní důvody proč studenti více nevyužívají možnosti, které nabízejí programy mezinárodní studentské mobility?
2. V čem spatřujete možný potenciál pokračování tématu vaší BP?

Datum: 24.8.2021

Podpis: \_\_\_\_\_