

Oponentní posudek bakalářské práce

Autor/ka BP: Michaela Veroňková
Název práce: Příčiny opožděného vývoje řeči u dětí v předškolním věku
Oponent/ka: PhDr. Jitka Josifková, Ph.D.

Hodnotící kritéria	Splňuje bez výhrad	Splňuje s drobnými výhradami	Splňuje s výhradami	Nesplňuje
A. Obsahová				
V práci jsou vymezeny základní a dílčí cíle, které jsou v koncepci práce patřičně rozpracovány. Cíle jsou adekvátně naplňovány.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Práce splňuje cíle zadání.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Studující využívá a kriticky vybírá primární a/nebo sekundární literaturu.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Práce má vymezen předmět, je využito odpovídajících metodologických postupů.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Výstupy výzkumných částí jsou adekvátně syntetizovány a je o nich diskutováno.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
V práci je využita odborná terminologie a jsou vysvětleny hlavní pojmy.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
V práci jsou formulovány jasné závěry, které se vztahují ke koncepci práce a ke stanoveným cílům.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B. Formální				
Práce vykazuje standardní poznámkový aparát a jednotný způsob citací v rámci práce, je typograficky jednotná.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Studující dodržuje jazykovou normu, text je stylisticky jednotný.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Text je soudržný, srozumitelný a argumentačně podložený.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C. Přínos práce*				
	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Slovní hodnocení práce:

Zvolené téma práce přispívá k ověřování dobré praxe v předškolním vzdělávání. Téma poruch řeči je velmi aktuální. Práce je ukázkou toho, jak může učitel individuálně hledat příčiny poruch řeči u dětí a dítě adekvátně rozvíjet. Celkově byly splněny stanovené cíle.

Bakalářská práce využívá vhodné literatury a vysvětluje srozumitelně problematiku vývoje řeči a jejích poruch. Mám jen výhrady k občasnému nešvaru citování celé kapitoly z jednoho zdroje, např. str. 31, 32, 35 a dále. Je zde použita sice významná literatura staršího data (PAVLOVÁ-ZAHÁLKOVÁ, Anna, Karel OHNESORG a Milan KANTOR., 1976), ale i s pojmy, které se již nepoužívají, např. defektologie.

Praktická část je zpracována formou 2 kazuistik dětí ze speciální mateřské školy. Zde pozitivně hodnotím jasně formulovaný cíl a popis zvolených metod. Autorka postupovala systematicky a kazuistiky považuji za zdařilé. Chválím také rozpracovanou diskusi.



Jazyková úroveň je převážně vyhovující, občas se vyskytují neobratnosti.

Bakalářskou práci považuji za přínosnou, autorka pronikla do poměrně náročné problematiky vývoje a poruch řeči, své poznatky dokázala aplikovat při zpracování kazuistik i při celkové tvorbě závěrů.

Práce splňuje požadavky na udělení akademického titulu Bc.:

ANO

Práci doporučuji k obhajobě:

ANO

Návrh klasifikačního stupně:

výborně minus

Náměty pro obhajobu:

Datum: 24.08.2020

Podpis: _____